



Е.Н. Глушкова

# **КРАТКО О ГЛАВНОМ**

ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Екатеринбург  
2015

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФБГОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

Е.Н. Глушкова

## **КРАТКО О ГЛАВНОМ**

Учебно-методическое пособие  
по грамматике французского языка  
для студентов, магистрантов и аспирантов  
всех специальностей и  
направлений

Екатеринбург  
2015

Печатается по рекомендации методической комиссии ФТиС.  
Протокол № 1 от 25 сентября 2014 г.

Рецензент – доцент кафедры иностранных языков и деловой коммуникации УГГУ И.А. Трушкина

Редактор Е.А. Назаренко  
Оператор компьютерной верстки Т.В. Упорова

Подписано в печать 17.02.15		Поз. 107
Плоская печать	Формат 60×84 1/16	Тираж 10 экз.
Заказ №	Печ. л. 3,49	Цена руб. коп.

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ  
Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	5
БЛОК 1. ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС .....	6
Буквы французского алфавита с русской транскрипцией .....	6
Сводная таблица произношения букв при чтении в словах (в русской транскрипции) .....	6
Правила чтения (в русской транскрипции) .....	6
Ударение .....	9
Сцепление и связывание. Элизия .....	9
Упражнения в чтении .....	11
БЛОК 2. ГРАММАТИКА .....	16
Имя существительное (Nom) и его формальные признаки .....	16
Род имён существительных .....	16
Множественное число имён существительных .....	18
Артикль (Article), его функции и виды.....	16
Замена артикля предлогом de .....	36
Слитный артикль .....	36
Частичный артикль .....	37
Местоимение (Pronom).....	34
Личные местоимения в роли подлежащего .....	34
Неопределенно-личное местоимение «on» .....	24
Приглагольные личные местоимения .....	34
Самостоятельные личные местоимения .....	35
Личные приглагольные местоимение «у» и «en» .....	56
Глагол (Verbe) .....	19
Группы глаголов .....	19
Спряжение глаголов в настоящем времени .....	20
Как определить группу глагола? .....	24
Времена глагола. ....	26
Прошедшее сложное завершённое время (Passé composé).....	27
Место наречий в прошедшем сложном завершённом времени.....	28
Прошедшее незавершённое время (Imparfait).....	28
Будущее простое время (Futur simple).....	29
Простое прошедшее время (Passé simple) .....	44
Давно прошедшее время (Plus-que-parfait) .....	44
Futur dans le passé.....	45
Ближайшее будущее время (Futur immédiat) .....	49
Ближайшее прошедшее время (Passé immédiat) .....	50
Согласование времён изъявительного наклонения .....	45
Пассивная форма глагола (Forme passive du verbe) .....	42
Отрицательная форма глагола (Forme négative du verbe) .....	30
Местоименные глаголы (Verbes pronominaux).....	30

Повелительное наклонение (Impératif).....	50
Условное наклонение (Conditionnel).....	51
Сослагательное наклонение (Subjonctif).....	58
Безличные глаголы (Verbes impersonnels) .....	53
Безличные выражения .....	53
Неличные формы глагола (Formes impersonnelles du verbe).....	53
Причастие настоящего времени (Participe présent) .....	53
Причастие прошедшего времени (Participe passé) .....	54
Деепричастие (Gérondif) .....	54
Предлог и согласование слов во французском предложении .....	24
Прямое и косвенное дополнение .....	
Значение предлогов .....	25
Вопросительное предложение (Proposition interrogative).....	30
Вопросительные слова и выражения .....	30
Порядок слов (Ordre des mots).....	31
Простая и сложная инверсия .....	31
Тип вопроса .....	32
Вопрос к различным членам предложения .....	32
Имя прилагательное (Adjectif).....	38
Род имён прилагательных (Genre des adjectifs).....	38
Множественное число прилагательных .....	39
Степени сравнения имён прилагательных .....	41
Детерминативы (Déterminatifs).....	37
Указательные прилагательные(Adjectifs démonstratifs).....	37
Притяжательные прилагательные (Adjectifs possessifs) .....	37
Вопросительное прилагательное «quel» .....	38
Наречие (Adverbe).....	41
Степени сравнения наречий .....	41
Выделение членов предложения .....	57
Числительные (Nombres).....	60

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данные методические указания, разработаны с учётом требований программы по французскому языку для неязыковых вузов по подготовке бакалавров, магистров и аспирантов состоят из двух блоков. Каждый блок включает теоретическую и практическую части.

Первый блок содержит вводно-фонетический курс и носит коррективно-повторительный характер: направлен на повторение и закрепление правил чтения и произношения французского языка. Он адресован как начинающим изучать французский язык, так и продолжающим. Практическая часть сопровождается аудиофайлами. Обучающиеся могут проверить правильность собственного чтения.

Основы французской грамматики излагаются во втором блоке.

Транскрипция даётся в русском варианте, и задания в упражнениях тоже сформулированы на русском языке.

Главный принцип пособия – дать возможность самостоятельно изучать грамматику французского языка носителями русского языка, не «оттолкнуть» обучающихся, «хорошо подзабывших» французский язык, трудностями понимания формулировок заданий на французском языке, с одной стороны. С другой стороны, обучающиеся, которые имеют уровень А1, А2, могут продолжить изучение грамматики французского языка по данным методическим указаниям в рамках уровня В1.

## БЛОК 1. ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### Буквы французского алфавита с русской транскрипцией

Aa [a]	Jj [жи]	Ss [эс]
Bb [бэ]	Kk [ка]	Tt [тэ]
Cc [сэ]	Ll [эль]	Uu [ю]
Dd [дэ]	Mm [эм]	Vv [вэ]
Ee [э]	Nn [эн]	Ww [дубль вэ]
Ff [эф]	Oo [о]	Xx [икс]
Gg [жэ]	Pp [пэ]	Yy [игрэк]
Hh [аш]	Qq [ку]	Zz [зэд]
Ii [и]	Rr [эр]	

### Сводная таблица произношения букв при чтении в словах (в русской транскрипции)

Aa [a]	Jj [ж]	Ss [с] между гласными →[з], см. ниже пункт 6
Bb [б]	Kk [к]	Tt [т], редко →[с], см. ниже пункт 14
Cc [с] [к], см. ниже пункт 5	Ll [ль]	Uu [ю]
Dd [д]	Mm [м]	Vv [в]
Ee [э], [э], см. ниже пункт 19, 20, 21	Nn [н]	Ww [в]
Ff [ф]	Oo [о]	Xx [кс] [гз] в начале и середине слов. На конце слов обычно не читается, см. пункты 10, 11
Gg [ж], [г] см. пункт 7	Pp [п]	Yy [и], см. пункт 23
Hh [аш] не читается	Qq только в сочетании qu [к]	Zz [з], на конце слов не читается
Ii [и]	Rr [р]	

### Буквы с надстрочными и подстрочными значками

ç [с] в любой позиции	ï [и] не входит в буквосочетания	œ [ё]
é [э] закрытое	î [и]	û, ú [ю]

è, ê [э] открытое	ô [о]	ú в сочетании оú - [у]
-------------------	-------	------------------------

## Правила чтения (в русской транскрипции)

1. На конце слов не читаются буквы **e, t, d, s, x, z, p, g** (кроме некоторых искл.), а также буквосочетания **es, ts, ds, ps**. Буква **r** не читается только в окончаниях **er, ier**, как правило, это окончания правильных глаголов в неопределённой форме: *fermer* [фэр-мэ], *étudier* [этьюдье].

Но в некоторых существительных и прилагательных **r** читается, например: *hiver* [и-'вэ:p], *cher* [шэ:p], *mer* [мэ:p], *hier* [йе:p], *fer* [фэ:p], *ver* [вэ:p]. Двоеточие в транскрипции обозначает долготу звука.

### Чтение согласных букв

2. Удвоенная согласная читается как один звук: *romme* [пом].
3. **Ch** читается как [ш]: *cher* [шэ:p].
4. **Ph** читается как [ф]: *photo* [фото].
5. **C** перед буквами **e, y, i** читается как [с]: *celle* ['сэль], а в остальных случаях как [к]: *somme* ['ком].  
После носовых звуков **c** в конце слов не читается: *banc* ['бã].
6. **S** между двумя гласными читается как [з]: *base* [ба:з]. Но удвоенная **s** в этом положении читается как [с]: *basse* [бас].
7. **G** перед буквами **e, y, i** читается как [ж]: *girafe* [жи-'раф], а в остальных случаях как [г]: *gomme* ['гом].
8. **Qu** → [к]: *quatre* ['катр].
9. **Gu** → [г]: *guitare* [ги-'тар].
10. **X** в словах читается обычно как [кс]: *axe* [акс].
11. **Ho**: сочетание **ex** в начале слова перед гласными читается как [гз]: *exotique* [эг-зо-'тик], а перед согласными – [кс]: *exclu* [экс-'клю].  
В количественных числительных произносится как [с]: *six, dix* [сис, дис].  
В порядковых числительных произносится как [з]: *sixième, dixième* [си-'зьем], [ди-'зьем].  
В конце слов **x** обычно не читается.
12. Звонкие согласные всегда произносятся четко и не оглушаются на конце слова.
13. Перед конечными звонкими согласными звуками [p], [з], [ж], [в], [вр] ударные гласные звуки приобретают долготу: *base* [ба:з].
14. Буква **t** даёт звук [с] перед **i** + **гласный**: *national* [на-сьо-'наль].  
*Исключение*: *amitié* [амитье], *pitié* [пи-'тье].  
Но если перед буквой **t** стоит буква **s**, **t** читается как [т]: *question* [кэстьõ].
15. Буква **h** никогда не читается: *homme* [ом], но подразделяется на **h** немое и **h** придыхательное.
16. **Ç** всегда читается как [с]: *garçon* [гар-'сõ].
17. **Gn** → [нь].



*Чтение гласных букв*

18. **U** читается как [ю] в слове «мюсли»: *mur* [мю:р].
19. **Ê, Ê** читается как [э] открытое: *tête* ;[тэ:т]; [ê]- всегда долгий.
20. **É** читается как [э] закрытое: *bébé* [бэ-бэ], при произнесении этого звука губы очень растянуты.
- 21: а) **Е** в открытом слоге читается как [ё] и является беглым звуком, который часто выпадает из произношения в потоке речи.  
*Acheter* [аш-'тэ], *les cheveux* [ле-'швё].
- б) **Е** в закрытом слоге читается как [э] открытое: *service* [сэр-'вис].
22. **I** читается как [и], но перед гласной буквой даёт разделительный мягкий знак: *piano* [пья-'но], *étudier* [э-тю-'дье];  
**i, y, î, ï** → [и]: *cidre* ['сидр].
- 23: а) **Y** всегда читается как [у]: *cycle* ['сикль];
- б) **Y** между гласными даёт две буквы **i** : одна отходит в левый слог, другая – в правый. Например: *employer* – *emploier*. Читаем: [ām-плуа-'йе].

*Чтение буквенных сочетаний*

24. **In, im, ein, ain, im, aim, yn, um** читаются как носовой звук [э], обозначим его так: [ ], *patin* [па-'т ].
25. **An, am, en, em** читаются как носовой звук [ã]: *enfant* [ã-'фã].
26. **Om, on** читаются как носовой звук [õ]: [bõ-'bõ].
27. Если в носовом звуке удваивается согласная буква (**nn** или **mm**) или за согласной следует гласная, носовой тембр гласного разрушается, а согласная читается как один звук: *économe* [эко-'ном] *sonner* [со-'нэ].
28. **Il** после согласной буквы читается как [иль]: *file* [филь], а после гласной как [й]: *ail* [ай].
29. **Ill** после гласной буквы читается как [й]: *ferraille* [фэ-'рай], а после согласной буквы читаются как [ий]: *fille* [фий].  
*Исключения*: *tranquille* [транкиль], *ville* [виль], *mille* [миль], *Lille* [Лиль]
30. **Œ, U, EU** читаются как [ё] округлённое, приближенное к данному звуку в русском слове [плёнка]: *seule* [сёль].
- а) перед произносимым согласным, кроме [з], – открытый;
- б) произносимый в конце слов и через [з] – закрытый.
31. **Un, um** читаются как носовое [ё], обозначим его так: [ ]: *parfum* [пар-'ф ].
32. **Ien** читается как йе носовое, т.е. звук [е] приобретает носовую окраску: *bien* [''бь -];
33. **Ou** читается как [у]: *douce* ['дус].
34. **Oin** читается как [у -] носовое, т.е. звук [э] приобретает носовую окраску: *coin* ['ку ].

- 35. **Oi** читается как [ya]: bois ['буа].
- 36. **Eau, au** читается как [o]: chapeau [ша-'по].
- 37. **Ai, ei** → [э]: beige ['бэ:ж].
- 38. **Ui** → [юи]: nuit ['нюи].
- 39. **Безударные гласные** произносятся чётко и не редуцируются.

### Ударение

- 1. Ударение в слове всегда падает на последний слог.
- 2. В речевом потоке французские слова теряют свое ударение, объединяясь в группы с общим смысловым значением и общим ударением на последней гласной данной группы (ритмические группы).

Перед французским существительным в подавляющем большинстве случаев стоит какое-нибудь служебное слово. Таким словом может быть артикль, указательное, притяжательное, неопределённое прилагательное, числительное. Служебное слово, которое стоит перед существительным, никогда не бывает ударным и составляет с существительным единую ритмическую группу, т.е. сливается с ним, как слоги в слове.

Служебные слова-местоимения, которые стоят перед глаголами, тоже никогда не бывают ударными и составляют с глаголом единую ритмическую группу с ударением на последнем слоге.

Подлежащее, выраженное существительным, составляет отдельную ритмическую группу, так же как дополнения и обстоятельства.

### Сцепление и связывание. Элизия

Чтение внутри ритмической группы требует обязательного соблюдения двух правил: сцепления (*enchaînement*) и связывания (*liaison*).

*Сцепление*: конечная произносимая согласная одного слова образует с начальной гласной следующего слова один слог: elle aime [э-'лем], la salle est claire [ля- са-ле-'кле:р].

*Связывание*: конечная произносимая согласная начинает звучать, связываясь с начальной гласной следующего слова: c'est elle [сэ-тэль], à neuf heures [а- нё-'вёр].

Конечные буквы при связывании:

- 1) **s** и **x** читаются как [з]: trois enfants [трыа-зā-'фā];
- 2) **d** как [т] - grā-tā-'фā;
- 3) **f** как [в], но только в двух выражениях: neuf heures [нœ-'vœ:r], neuf ans [нœ-'v ];
- 4) конечная **n** имеет обязательное связывание в словах **on, mon, ton, son, en**. При связывании произносится **носовая** гласная и четкий звук [н]: mon ami [мō-на-'ми];
- 5) буква **p** связывается только на конце слов **beaucoup** и **trop**: trop heureux [тро-пё-'рө];

6) буква **c** связывается только в нескольких словосочетаниях, произносится как [к]: un choc-**en**-jambe [кро-кã-'жãб]. Слово **porc** имеет связывание только в сочетании porc-épic [пор-кэ-'пик];

7) буква **q** имеет связывание в слове **cinq**, произносится как [к]: cinq hommes [с -'ком].

Связывание **не** делается со словами, которые заканчиваются на **-rc, -rs/-res, -rt, -rd** (кроме слов: **plusieurs, leurs, divers**): vers elle [вэ-'рэль]

*Связывание бывает обязательным, запрещенным и факультативным.*

### *Обязательное связывание*

1. Между артиклем (un, des, les), слитным артиклем (aux, des) и существительным: des études [дэ-зэ-'тюд].
2. Между притяжательным прилагательным (mon, ton, son, mes, tes, ses, vos, leurs) и существительным: mes études [мэ-зэ-'тюд].
3. Между указательным прилагательным (cet, ces) и существительным: ces études [сэ-зэ-'тюд].
4. Между прилагательными aucun, tout, quels, quelles, quelques и существительными: quelques arbres [кель-кё-'зарбр].
5. Между числительным и существительным: deux amis [дё-за-'ми].
6. Между прилагательным и существительным, если прилагательное стоит впереди: de vieux arbres [дё-вьё-'зарбр].
- 7: а) между местоимением-подлежащим (on, nous, vous, ils, elles) и сказуемым при прямом порядке слов vous avez [ву-за-'вэ], ont-ils [õ-'тиль], arrivent-ils [а-рив-'тиль];  
б) в инверсии между глаголом и местоимениями (on, nous, vous, ils, elles, il, elle);  
в) между глаголом и местоимением, наречиями: vas-y [ва-'зи], parlez-en [пар-ле-'зã].
8. После глагольной формы **est, sont** (глагол être): c'est une ville [сэ-'тюн-'виль], il est alle [и-ле-та-'ле].
9. Между наречиями très, bien, plus, trop и следующими за ними словами.
10. Между предлогами dans, en, sous, chez, sans, dès и следующим за ними словом: chez elle [шэ-'зэль].
11. В устойчивых выражениях как, например: avant-hier [а-в -'тьє:p], c'est-à-dire [сэ-та-'дир], de temps en temps [дё-т -з -т ], plus au moins [плю-зо-'му ], tout à coup [ту-та-'ку], tout à l'heure [ту-та-'лёр].

### *Запрещенное связывание*

1. Перед **h** придыхательной: des héros [дэ-'эро]. **Н** придыхательная обозначается в словаре так: \*h.
2. Между существительным и стоящим после него прилагательным:

un étudiant intelligent [ -нэ-тю-'дъ - -тэ-ли-'жă].

3. Между подлежащим, выраженным существительным, и глаголом-сказуемым: Le train arrive [лэ-тр -а-'ри:в].

4. Перед числительными, начинающимися с гласной или h немой onze, huit: Ils ont huit ans [иль-зѡ-юи-'т ], cent un [cā œ].

5. После вопросительных слов: quand, comment, combien и глаголом в *инверсии*: Comment est-il venu? [ко-м -э-тиль-вѐ-'ню]. *Исключения*: Comment allez-vous [ко-мă-та-ле-'ву].

6. После союза et: une fille et un garçon [:юн- 'фий-э- -гар-'с ].

7. После некоторых предлогов (hormis, ci-inclus, selon, vers, à travers, envers, hors: vers elle [вэ-'рэль].

8. Перед словом oui: mais oui [мэ-'уи].

*Элизия* – это явление выпадения буквы *e* из артикля или односложного слова типа: *me, de, se, que, je, le...*, а из артикля *la* выпадает буква *a*, если следующее слово начинается с гласной буквы. Артикль апострофируется: l'école, l'édifice, l'université.

## УПРАЖНЕНИЯ В ЧТЕНИИ

### Упражнение 1. Прочитайте!

Sale, rate, date, vaste, valse, crème, tête, traverse, fête, bête, crêpe, père, mère, armée, marcher, répéter, les, mes, pénétrer.

### Упражнение 2. Прочитайте!

(с – [к], [с] перед *e, i, y*)

Active, fictive, cri, classique, crise, critique, victime, article, cidre, civil, ici, milice, cigare, placide, acide, pacifique, cynique, actrice, cycle, cycliste, cyclique.

### Упражнение 3. Прочитайте!

(g - [г]; [ж] перед *e, i, y*)

Garde, gabarit, gastrite, tigre, gris, granit, garni, image, tirage, tissage, tige, il dirige, girafe, agile, gîte, givre, gifle, Brigitte, gypse, garage, garagiste, gage.

### Упражнение 4. Прочитайте!

(Удвоенная согласная – один звук)

Personne, adresse, professeur, classe, tasse, pomme, cotelette, omlette, batterie, presse, commode, cassette, colonne, balle, massage, gramme, gamme, grotte, collège, parallèle, illégal, massage, buffet, pommade, tablette, adresse, carriere.

### Упражнение 5. Прочитайте!

(s - [с]; [з] между двумя гласными)

Safari, sari, satire, satire, sanie, sapide, salmis, saline, mise, bise, brise, satiriste, masse, massif, passif, visite, lisse, analyse, analyste, il tisse, il

dramatise, saline, salsifis.

**Упражнение 6. Прочитайте!**

(ch - [ш])

Mèche, calèche, crèche, sèche, lèche, chère, chèque, chèvre, brèche, imère, flèche.

**Упражнение 7. Прочитайте!**

(Ph – [ф])

Téléphone, trophée, sophisme, aphorisme, phonographe, philosophie, phonétique, photographie, phénomène, phosphore.

**Упражнение 8. Прочитайте!**

(qu – [к])

Qui, quasi, il quitte, liquide, fabrique, dramatique, lyrique, mystique, quinine, marquis, marquise, hippique, hispanique, dynamique.

**Упражнение 9. Прочитайте!**

(gu – [г])

Guerre, guide, intrigue, guirlande, marguerite, guitare.

**Упражнение 10. Прочитайте!**

(х - всегда как [кс]; [гз] - в приставках ex- перед гласными)

Luxe, luxure, mixture, jouxter, maxime, excuser, exclusive, expulser, expurger, exulter, exécuter.

**Упражнение 11. Прочитайте!**

(ç - всегда [с])

Garçon, leçon, façon, maçon, ça, ça va, commerçant, façade, Besançon.

**Упражнение 12. Прочитайте!**

(gn – [нь])

Campagne, Champagne, champignon, peigne, montagne, magnétophone, ligne.

**Упражнение 13. Прочитайте!**

(h **никогда не читается**)

Héros, Nathalie, Edith, Elisabeth, homme, humanité, hectar.

**Упражнение 14. Прочитайте!**

(U, û – [ю] напряжённый)

Bu, cru, écu. bûche, ruche, uni, buffet, cuve, sûr, cure, prune, lune, lutte, plus, flûte, brûlure, plumer, allumer, tissu, nu, nuque, nulle, charnu, minute, planure, numéral, mule, muscle, musée, tumulte, muse, mur, armure, munir, tulle, tube, turque, tunique, tulipe, tunnel, têtù, statue, vertu, étuve, culture, dupe, dune, ducat, duquel, duvet, crédule, ardu, durcir, verdure, figure, vulgaire, virgule, granule, surprise, résultat, utiliser, lunette, Lucie, agriculture, cultiver,

lugubre, guttural, Hubert, succès.

**Упражнение 15. Прочитайте!**

(é, окончание «er» – [э] закрытый)

1) dé, clé, fée, bée, thé, épée, allée, année, bébé, télé, pépé, fédéré, préface, étage, étape, éclat, écart, départ, dictée, cinéma, crédit, acné, appétit, récédive, pénalité, péristyle, élire, pédale, péage, mépris, mérite, mélasse, médire, dérive, fébrile, félicité, athlétique;

2) pénétrer, préparer, vénérer, préférer, déménager, gratter, désirer, déridier, priver, placer, piger, réciter, réclamer, créer, rédiger, lier, tirer, têter, agiter, adhérer;

3) nez, chez, rez, assez, allez, parlez, cédez, répétez, écrivez, partez;

4) les, des, mes, tes, ses, et.

**Упражнение 16. Прочитайте!**

(è, ê, ai, ei – [э] открытый)

1) père, frère, mère, cratère, crème, fève, très, espèce, bergère, galère, près, règle, thème, cèdre, caractère, scène, sirène, balèze, artère, thèse, allègre, mètre, algèbre, alèse, arpète, critère;

2) fête, tête, bête, crête, crêpe, même, rène, pêne, rêve, pêche, grêle, mêlée, prêle, prêche, arête, bête, blème, prêtre, rèche, chêne, bêche;

3) dais, lait, air, aile, laine, craie, plaie, aise, braise, chaise, fraise, claire, paire, maire, faire, salaire, grammaire, mais, maître, mairie, maîtresse, maîtrise, capitaine, marraine, affaire, aimer, aider, méfait, primaire, chaîne;

4) beige, neige, baleine, reine, peine, Seine, seize, treize, veine, seigle, verveine, Madeleine.

**Упражнение 17. Прочитайте!**

(i, î, y – [и])

Si, nid, pie, ami, titi, pari, île, pile, piste, liste, mine, riz, lit, mite, titre, midi, titane, tirade, tir, prime, il tire, il lit, il dit, il attire, maladie, Marie, livre, calibre, type, myrte, avril, il imite, primitive, Yves, lys, Paris, pris.

**Упражнение 18. Прочитайте!**

(у между гласными - две буквы «и»)

payer, frayer, balayer, essayer, rayer, effrayer, rayon, balayette, doyen, moyen, citoyen, mitoyen, choyer, loyer, noyer, foyer, envoyer, tutoyer, employer, nouau, loyauté, royaume, loyal, royal, voyageur, pitoyable, voyelle, voyou, soyeux

essuyer, écuyer, appuyer, tuyau, fuyard.

**Упражнение 19. Прочитайте!**

(I - [и], но перед гласной буквой - разделительный мягкий знак)

Crier, prier, février, ouvrier, meurtrier, plier, oublier, sanglier, multiplier,

crieur, industriel, trimestriel, quatrième.

**Упражнение 20. Прочитайте!**

(in, ein, ain, im, aim – [э] носовой)

singe, linge, dinde, nimbe, mince, timbre, simple, épingle, pincer, inviter, imposer, importer, interdire, industrie, intérêt, interprète, impôt, impossible;

plainte, mainte, sainte, crainte, vaincre, plaindre, craindre, pain, vain, sain, main, bain, gain, dédain, faim, essaim;

peindre, teindre, ceindre, feindre, éteindre, ceinture, teinture, feint, frein, plein, serein, dessein, éteint.

**Упражнение 21. Прочитайте!**

(an, am, en, em – [ã] носовой)

Divan, lampe, centre, ensemble, amande, commande.

**Упражнение 22. Прочитайте!**

(om, on – [õ] носовой)

Bombe, tombe, pompe, nom, plomb, poumon, honte, fonte, conte, ronde, songe, longer, son, pardon, nous dessinons, nous téléphonons, nous ouvrons, nous apportons, nous étudions, monter.

**Упражнение 23. Прочитайте!**

(un, um – [ë] носовой)

Un, brun, chacun, défunt, parfum, tribun, humble, commun.

**Упражнение 24. Прочитайте!**

(ien – [йе] носовой)

Rien, mien, tien, sien, lien, chien, indien, parisien, musicien, italien, pharmacien, mécanicien.

**Упражнение 25. Прочитайте!**

(oin – [уэ] носовой)

Loin, coin, moins, soin, groin, point, foin, pointu, lointain.

**Упражнение 26. Прочитайте!**

(il после согласной буквы – [ил], а после гласной как [й]);

ill после гласной буквы – [й], а после согласной буквы – [ий])

Ail, taille, bataille, bouillon, tenailles, bataillon, pavillon, autorail, deuil, feuille, tilleul, artilleur, seuil, sillon, fauteuil, appareil, soleil, caillou, filleul, guillemet, jaillir, bouteille, défaillance, conseil, bouillonnement.

**Упражнение 27. Прочитайте!**

(œu, eu – [ë] округлённое)

**1) произносимый в конце слов и через [з] -[ë] закрытый:**

Lieu, dieu, peu, veux, feu, peux, ceux, queue, creux, fameux, eux, deux, meut, creuse, fameuse, nerveuse, heureuse, vieux, mieux, adieu;

**2) перед произносимым согласным , кроме[з], - [ë] открытый:**

Fleur, coeur, soeur, heure, peur, peuple, oeuvre, neuf, manoeuvre , preuve, oeil, professeur, honneur, moniteur, visiteur, joueur.

**Упражнение 28.** Прочитайте!

(ui – [юи])

Suis, nuit, huit, lui, pluie, parapluie.

**Упражнение 29.** Прочитайте!

(Ou – [y])

Nous, vous, boule, foule, couleur, double, lourd, gourmand, faubourg, sous, rouge, pousse, souris, rouler, gout, souper, poule, loup, gouvernement, source, pousser, poudre, mouton, louage, fournir.

**Упражнение 30.** Прочитайте!

(oi - [ya])

Toi, moi, soi, trois, tiroir, doivent, voici, armoire, prévoir, voilà, bois, parfois, droit, loi, soif, boire, espoir, froid, croix, voisin, poits.

**Упражнение 31.** Прочитайте!

(è, ê, ai , ei, e в закрытом слоге – [э] открытый)

Père, faire, très, neige, chaise, frère, paire, rêve, après, chaire, caractère, salaire, maître, grève, beige, chaine, crème, carnet, prêter, quai, galère, reine, peigner, quete, retraite, peine, beche, paix, même, tête, maire, épais, fer, aide, préfère, chère, aime.

**Упражнение 32.** Прочитайте!

(eau, au – [о] закрытый звук, характерный для русского языка)

Haut, faux, chaud, aube, fauve, gaule, gauche, paume, taupe, rauque, pauvre, autre, épaule, auprès, aussi, chausser, auteur, sauce, mauve, baume, auge, maudire, restaurer, baudet, sauter.



## БЛОК 2. ГРАММАТИКА

### Имя существительное и его формальные признаки

*Имя существительное* (Nom) имеет при себе всегда детерминатив, т.е. служебное слово, которое указывает на его род и число. Служебные слова (детерминативы) – артикли, притяжательные, указательные, вопросительные прилагательные. При существительном может стоять только один из вышеперечисленных детерминативов: *la chaise* (стул); *cette chaise* (этот стул).

#### *Род имён существительных (Genre des noms)*

Французские имена существительные, в отличие от русских, имеют лишь два рода – мужской (*masculin*) и женский (*féminin*).

*Артикли (Article)* – это служебные части речи, которые употребляются перед именем существительным, указывают на род и число и не имеют самостоятельного значения.

Род сущесви- тельного	Единственное число		Множественное число	
	Определённый артиклъ	Неопределённый артиклъ	Определённый артиклъ	Неопределённый артиклъ
Женский	<i>la</i>	<i>une</i>	<i>les</i>	<i>des</i>
Мужской	<i>le</i>	<i>un</i>	<i>les</i>	<i>des</i>

Род большинства имён существительных во французском языке не совпадает с родом имён существительных русского языка.

Род имён существительных выражается:

а) при помощи служебных слов: артикля или притяжательного (мой, твой, её) или указательного прилагательного (этот, эта, эти).

<i>Мужской род (masculin)</i>	<i>Женский род (féminin)</i>
<i>un stylo</i> (ручка)	<i>une chaise</i> (стул)
<i>le stylo</i> (ручка)	<i>la chaise</i> (стул)
<i>ce stylo</i> (эта ручка)	<i>cette chaise</i> (этот стул)
<i>mon stylo</i> (моя ручка)	<i>ma chaise</i> (мой стул)

б) при помощи прилагательных, согласующихся с существительным в роде и числе:

de belles images (красивые картинки);

de beaux stylos (красивые ручки);

в) при помощи суффиксов:

Суффиксы мужского рода:	Суффиксы женского рода:
-age un village ( деревня) <i>Исключение:</i> une plage (пляж) une cage (клетка) une page (страница) une image (картинка) -eau un chapeau (шляпа) -ment un document (документ) -isme un socialisme (социализм) -ium un sanatorium (санаторий) -oïde un colloïde (коллоид) -oir un conservatoire (консерватория) -ate un chlorate (хлорат) -eur un directeur (директор) -cien un pharmacien (фармацевт) -ier un ouvrier (рабочий) -ateur un animateur (аниматор) -scope un magnétoscope -phone le téléphone	-ance,-ence une absence (отсутствие) <i>Исключение:</i> un silence (тишина) -ée une journée (день) une dictée (диктант) <i>Исключение:</i> un musée (музей) -té la réalité (действительность) -esse la jeunesse (молодость) la richesse (богатство) -tion/sion une révolution (революция) une solution (решение) -ure la culture (культура) -ette une bicyclette (велосипед)
Всегда мужского рода: существительные-названия дней, месяцев, времён года: lundi <i>m.</i> (понедельник) mai <i>m.</i> (май) hivers <i>m.</i> (зима) существительные-названия языков le français (французский язык) le russe (русский язык)	Всегда женского рода : а) существительные-названия фруктов: une pomme (яблоко) une pêche (персик) <i>Исключение:</i> un citron (лимон) un abricot (абрикос) б) название дисциплин la géographie в) названия болезней une grippe

Женский род имен существительных, обозначающих профессию, образуется:

а) путем прибавления на письме **e** немого к форме мужского рода:

C'est un étudiant. C'est une étudiante. – Это студент. Это студентка.

б) путем изменения суффикса:

C'est un vendeur. C'est une vendeuse. – Это продавец. Это продавщица.  
C'est un directeur. C'est une directrice. – Это директор.

*Множественное число существительных (Pluriel des noms)*

Сводная таблица образования множественного числа  
имён существительных

Общее правило	Некоторые особенности образования множественного числа
Прибавление непроизносимого <b>s</b> к форме единственного числа. un (le) livre – des (les) livres une (la) table – des (les) tables	<p>1. Принимают во множественном числе <b>x</b> вместо <b>s</b> существительные, оканчивающиеся в единственном числе на <b>-au, -eau, -eu</b> и семь существительных на <b>-ou</b>.</p> <p>un drapeau (знамя) – des drapeaux un cheveu (волос) – des cheveux</p> <p>Семь существительных, оканчивающихся на <b>-ou</b></p> <p>un bijou (украшение) – des bijoux un caillou (булыжник) – des cailloux un chou (капуста) – des choux un genou (колени) – des genoux un hibou (сова) – des hiboux un joujou (игрушка) – des joujoux un pou (вошь) – des poux</p> <p>2. Принимают во множественном числе окончание <b>-aux</b> существительные, оканчивающиеся в единственном числе на <b>-al</b>:</p> <p>un journal (газета) – des journaux</p> <p>3. Имеют особую форму существительные:</p> <p>un travail (работа) – des trava<b>ux</b> и un œil (глаз) – des <b>yeux</b></p>

**Упражнение 1. Впишите имена существительные в две колонки в соответствии с их родом.**

1) Physicien, 2) physiologie, 3) physionomie, 4) pinceau, 5) pincée, 6) piment, 7) pipette, 8) pharmacienne, 9) permanence, 10) performance, 11) perfection, 12) périphérie, 13) persécution, 14) persévérance, 15) persienne, 16) personnage, 17) pétrolier, 18) philosophie, 19) psychologie, 20) portier, 21)

portière, 22) porteur, 23) portée, 24) portemanteau, 25) portion, 26) potage, 27) provocation, 28) provocateur, 29) psychiatrie, 30) publication, 31) conférence, 32) conférencier, 33) confiance, 34) connaissance, 35) connaisseur, 36) conscience, 37) conservation, 38) conservateur, 39) constitution, 40) constructeur, 41) construction, 42) consultation, 43) contradiction, 44) correction, 45) correspondance.

**Упражнение 2. Напишите пары слов, объединенные общим смыслом, указывая соответствующий артикль.**

ordinateur	soustraction	<i>Un ordinateur et une disquette</i>
addition	disquette	
couteau	garage	
voiture	fourchette	
problème	cassette vidéo	
magnétoscope	téléphone	
bureau	solution	

### Личные местоимения в роли подлежащего

Личное местоимение	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	Je – я	Nous – мы
2-е лицо	Tu – ты	Vous – вы
3-е лицо	Il – он	Ils – они (мужской род)
	Elle – она	Elles – они (женский род)
	<b>On</b>	

### Неопределенно-личное местоимение «on»

Во французском языке в неопределенно-личных предложениях употребляется местоимение **on**, глагол при нем стоит всегда в 3-м лице единственного числа. Французской конструкции с **on** в русском языке соответствует неопределенно-личная конструкция с глаголом в 3-м лице множественного числа: on dit – говорят.

### Глагол. Группы глаголов

Во французском языке существует три группы глаголов: первая группа (правильные глаголы), вторая – глаголы типа спряжения глагола *finir* и третья группа (неправильные).

#### *Глаголы первой группы*

Глаголы первой группы – правильные. Одно спряжение одинаково для всех глаголов данной группы. Окончание *-er* в неопределённой форме глагола является формальным признаком его принадлежности к глаголам первой группы. *Исключение:* глагол *aller* (III группа).

### Спряжение глаголов в настоящем времени

Настоящее время (Présent) употребляется для обозначения действия, совершающегося в момент речи:

Je lis ce texte. – Я читаю этот текст.

Je fais cet exercice. Я делаю это упражнение.

#### Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени (au présent)

<b>Habiter (habité) – жить</b>		<b>Fermer (fermé) – закрывать</b>	
J'habite	Nous habitons	Je ferme	Nous fermons
Tu habites	Vous habitez	Tu fermes	Vous fermez
Il habite	Ils habitent	Il ferme	Ils ferment
Elle habite	Elles habitent	Elle ferme	Elles ferment
On habite (живут)		On ferme (закрывают)	

<b>Travailler (travaillé) – работать</b>		<b>Etudier (étudié) – учиться, учить</b>	
Je travaille	Nous travaillons	J'étudie	Nous étudions
Tu travailles	Vous travaillez	Tu étudies	Vous étudiez
Il, elle travaille	Ils, elles travaillent	Il, elle étudie	Ils, elles étudient

**NB !** Окончание «**ent**» в глаголах не читается.

### Упражнение 1. Установите французско-русские соответствия.

Образец: 1) *φ*)

1) traverser	а) произносить	16) diviser	п) смотреть
2) aimer	б) выращивать	17) étudier	р) резать; рубить
3) arriver	в) повторять	18) planifier	с) приносить
4) répéter	г) давать	19) travailler	т) учиться, учить
5) habiter	д) говорить	20) écouter	у) пересекать
6) couper	е) покупать	21) prononcer	ф) работать
7) entrer	ж) спорить	22) apporter	х) любить
8) regarder	з) приходить	23) cultiver	ц) слушать
9) parler	и) планировать	24) acheter	ч) делить
10) disputer	к) входить	25) donner	ш) жить

12) chercher	л) оставлять	26) respirer	щ) проходить; проводить
13) laisser	м) дышать	27) planter	э) повторять
14) passer	н) обсуждать	28) discuter	ю) искать
15) occuper	о) сажать	29) répéter	я) занимать (место)

**Упражнение 2. Используйте глаголы в соответствующей форме в настоящем времени.**

Vous (traverser)	Nous (avancer)	Vous (enseigner)
Je (aimer)	Vous (prononcer)	Nous (étudier)
Ils (arriver)	Tu (apporter)	Vous (pratiquer)
Nous (répéter)	Vous (cultiver)	Je (occuper)
Tu (habiter)	Elles (acheter)	Vous (balancer)
Elles (monter)	Nous (donner)	Nous (fumer)
Vous (entrer)	Vous (bavarder)	Vous (respirer)
Il (regarder)	On (planter)	Vous (écouter)
Vous (inventer)	Nous (gâter)	On (discuter)
Nous (ajouter)	Elles (laisser)	Vous (disputer)
Elle (chercher)	On (casser)	Elles (annoncer)
On (féliciter)	Elles (blesser)	Nous (attribuer)
Je (passer)	On (âbimer)	Elles (déménager)
Vous (échouer)	Vous (parler)	Elles (organiser)
Ils (diviser)	Elles (attirer)	On (accentuer)
Elles (étudier)	On (lancer)	Elles (compter)
Je (planifier)	Vous (couper)	Vous (créer)
Vous (influencer)	Vous (débitier)	On (quitter)
Nous (travailler)	Je (gagner)	Je (rester)
Tu (créer)	Vous (remporter)	Elles (passer)

### *Глаголы второй группы*

Эту группу глаголов нужно просто запомнить. Во французском языке насчитывается приблизительно 80 глаголов второй группы. Они заканчиваются на **-vir**. Спряжение одинаково для всех глаголов этой группы. Не все глаголы, которые заканчиваются на **-ir**, являются глаголами второй

группы.

Спряжение глаголов второй группы в настоящем времени (au présent)

<b>Finir (fini)</b> – заканчивать, заканчиваться		<b>Choisir (choisi)</b> – выбирать	
Je finis	Nous finissons	Je choisis	Nous choisissons
Tu finis	Vous finissez	Tu choisis	Vous choisissez
Il, elle finit	Ils, elles finissent	Il, elle choisit	Ils, elles choisissent

Наиболее употребительные глаголы второй группы

Глагол	Значение	Глагол	Значение
bâtir	строить	réfléchir	размышлять
applaudir	аплодировать	rougir	краснеть
unir	объединять; соединять	verdir	зеленеть
réunir	объединять; собирать	jaunir	желтеть
remplir	наполнять; выполнять	grossir	толстеть

#### Упражнение 4. Найдите французско-русские соответствия.

Образец: 5) е)

1) finir	а) строить	9) murir	и) размышлять
2) applaudir	б) полнеть	10) verdir	к) желтеть
3) remplir	в) выбирать	11) rougir	л) худеть
4) choisir	г) зеленеть	12) noircir	м) зреть
5) bâtir	д) наполнять	13) jaunir	н) краснеть
6) unir	е) аплодировать	14) jouir	о) чернеть
7) grandir	ж) объединять	15) grossir	п) расти
8) maigrir	з) пользоваться	16) réfléchir	р) заканчивать

#### Упражнение 5. Напишите соответствующую форму глагола.

Je (finir)	Ils (murir)	Vous (remplir)	Nous (noircir)
Tu (applaudir)	Elle (verdir)	Il (rougir)	Nous (choisir)
Ils (bâtir)	Vous (jaunir)	Elles (unir)	Elles (jouir)
Il (grandir)	Elle (réfléchir)	Ils (grossir)	Elle (maigrir)

#### Глаголы третьей группы (неправильные)

Глаголы третьей группы не спрягаются одинаково. Почти каждый глагол этой группы спрягается по-своему. Лишь некоторые глаголы объединяются в подгруппы единого спряжения.

Спряжение глаголов третьей группы в настоящем времени  
(au présent)

<b>Etre (été) - быть</b>		<b>Avoir (eu) - иметь</b>	
Je suis	Nous sommes	J'ai	Nous avons
Tu es	Vous êtes	Tu as	Vous avez
Il, elle, on est	Ils, elles sont	Il, elle a	Ils, elles ont

<b>Aller (allé) - идти</b>		<b>Venir (venu) - приходиться</b>	
Je vais	Nous allons	Je viens	Nous venons
Tu vas	Vous allez	Tu viens	Vous venez
Il, elle, on va	Ils,elles vont	Il, elle, on vient	Ils, elles viennent

<b>Prendre (pris) - брать</b>		<b>Mettre (mis) - класть</b>	
Je prends	Nous prenons	Je mets	Nous mettons
Tu prends	Vous prenez	Tu mets	Vous mettez
Il, elle, on prend	Ils , elles prennent	Il, elle, on met	Ils, elles mettent

<b>Pouvoir (pu) - мочь</b>		<b>Vouloir (voulu) - хотеть</b>	
Je peux	Nous pouvons	Je veux	Nous voulons
Tu peux	Vous pouvez	Tu veux	Vous voulez
Il peut	Ils peuvent	Il veut	Ils veulent

<b>Lire (lu) - читать</b>		<b>Ecrire (écrit) - писать</b>	
Je lis	Nous lisons	J'écris	Nous écrivons
Tu lis	Vous lisez	Tu écris	Vous écrivez
Il lit	Ils lisent	Il écrit	Ils écrivent

<b>Ouvrir (ouvert) - открывать</b>		<b>Partir (part)- уезжать</b>	
J'ouvre	Nous ouvrons	Je pars	Nous partons
Tu ouvres	Vous ouvrez	Tu pars	Vous partez
Il ouvre	Ils ouvrent	Il part	Ils partent

<b>Dire (dit) - говорить</b>		<b>Attendre (attendu) - ждать</b>	
Je dis	Nous disons	J'attends	Nous attendons
Tu dis	Vous dites	Tu attends	Vous attendez
Il dit	Ils disent	Il attend	Ils attendent

<b>Conduire (conduit) - водить, напр. автомобиль</b>		<b>Conclure (conclu) - сделать вывод</b>	
Je conduis	Nous conduisons	Je conclus	Nous concluons
Tu conduis	Vous conduisez	Tu conclus	Vous concluez
Il conduit	Ils conduisent	Il conclut	Ils concluent



<b>Courir (couru) - бежать</b>		<b>Craindre (craint) - бояться</b>	
Je cours	Nous courons	Je crains	Nous craignons
Tu cours	Vous courez	Tu crains	Vous craignez
Il court	Ils courent	Il craint	Ils craignent

<b>Faire (fait) - делать</b>		<b>Ecrire (écrit) - писать</b>	
Je fais	Nous faisons	J'écris	Nous écrivons
Tu fais	Vous faites	Tu écris	Vous écrivez
Il fait	Ils font	Il écrit	Ils écrivent

<b>Connaître (connu) - знать</b>		<b>Croire (cru) - верить</b>	
Je connais	Nous connaissons	Je crois	Nous croyons
Tu connais	Vous connaissez	Tu crois	Vous croyez
Il connaît	Ils connaissent	Il croit	Ils croient

<b>Devoir (du) - долженствовать</b>		<b>Plaire (plu) – нравиться</b>	
Je dois	Nous devons	Je plais	Nous plaisons
Tu dois	Vous devez	Tu plais	Vous plaisez
Il doit	Ils doivent	Il plaît	Ils plaisent

*Как определить группу глагола?*

Сводная таблица личных окончаний глаголов в настоящем времени

Лицо	Единственное число			Множественное число
	Глаголы I группы (-er в неопр. форме)	Глаголы II группы (-ir в неопр. форме)	Глаголы III группы	I, II, III группы
1	<b>-e</b>	<b>-is</b>	<b>-s/-x</b>	<b>-ons</b>
2	<b>-es</b>	<b>-is</b>	<b>-s/-x</b>	<b>-ez / -es</b>
3	<b>-e</b>	<b>-it</b>	<b>-t / -d</b>	<b>-ent</b>

**Упражнение 6. Употребите глаголы в соответствующей форме в настоящем времени.**

Je (avoir)	Ils (être)	Ils (avoir)	Vous (être)
Tu (être)	Elles (avoir)	Elle (être)	Elles (avoir)
Vous (être)	Il ( être)	Il (avoir)	Ils (être)
Nous (avoir)	Elle (être)	Nous (être)	Elle (être)

**Упражнение 7. Напишите соответствующее местоимение.**

... avons	... ont	... a	... êtes
... es	... as	... est	... a
... êtes	... est	... avez	... ai
... ai	... sommes	... suis	... ont

## Предлог и согласование слов во французском предложении

Во французском языке нет падежей, поэтому *предлог* несёт на себе функцию падежей для *согласования слов в предложении*

Дательный падеж (Кому? Чему?) – предлог <b>à</b>	Je dis <b>à</b> Michel (Я говорю <i>Мишелю</i> )
Родительный падеж (Кого? Чего?) – предлог <b>de</b>	Je vois les étudiants <b>de</b> notre groupe (Я вижу студентов <i>нашей группы</i> )
Творительный падеж (Кем? Чем?) – предлог <b>par</b>	Ce savant est connu <b>par</b> sa méthode de la transformation du bois (Этот учёный известен своим методом обработки древесины)
<b>Но:</b> если речь идёт об <b>орудии труда</b> , например: я пишу ( <b>чем?</b> ) ручкой, употребляется предлог <b>avec</b>	J'écris <b>avec</b> un stylo (Я пишу ручкой)

### Прямое и косвенное дополнение

Дополнение во французском языке стоит всегда после главных членов предложения, т.е. после сказуемого.

*Прямое дополнение* отвечает на вопросы: **Кого? Что?** Перед прямым дополнением никакой предлог не ставится. Действие от глагола переходит прямо на предмет, поэтому дополнение называется прямым.

Я читаю (что?) книгу. – Je lis un livre.

*Косвенным (непрямым) дополнение* является в том случае, если действие глагола переходит на дополнение опосредованно, т.е. через предлог.

Я говорю (**кому?**) Пьеру. Je dis **à** Pierre.

Прямо-переходные глаголы - это глаголы, которые требуют после себя употребления прямого дополнения. Это соответствует винительному падежу в русском языке.

### Значение предлогов

Самыми употребительными предлогами во французском языке являются два предлога: **à, de**

Значение предлога **à**

1. Предлог «в» – à l'école (в школе), «на» с существительным абстрактного значения - à la conférence (на конференции).
2. Признак предмета, явления – l'édifice à cinq étages (пятиэтажное здание).
3. Действие, которое предстоит сделать, в конструкции: **à + глагол**.  
J'ai encore à travailler – (Я должен ещё поработать).
4. Дательный падеж:

Je téléphone à Pierre. – (Я звоню Пьеру).

Значение предлога de

1. Предлоги «от», «из»:

Je vais du magasin. – (Я иду из магазина).

2. Родительный падеж:

le livre de Serge, – (книга Серёжи).

3. Выступает в функции

определения в конструкции de + имя существительное без артикля:

d'école, d'université (школьный, университетский).

### Простые предлоги

après (после)	derrière (сзади)	parmi (спереди)
avant (до)	dès (со времени)	pendant (в течение, во время)
avec (с, вместе)	devant (впереди)	pour (для, чтобы)
chez (у)	en (в)	sans (без)
contre (против)	entre(между)	sous (под)
dans (в)	outre (кроме)	sur (на)
depuis (с – в отношении времени)	par (по, через)	vers (к)

### Сложные предлоги

à côté de (рядом)	au-dessus de (сверху)	au milieu de (среди)
autour de (кругом)	le long de (вдоль)	quant à (что касается)
à travers de (насквозь)	au-devant de (навстречу)	auprès de (около)
en face de (напротив)	loin de (далеко от)	vis-à-vis de (напротив)
au-dessous de (снизу)	au lieu de (вместо)	non loin de (недалеко от)
jusqu'à (до)	près de (близко от)	

**Упражнение 8. Найдите потерянные слова, заполните ими пробелы. Укажите прямое и косвенное дополнение.**

1. Il voit... de loin.	à Pierre
2. Cette femme parle... d'une manière sérieuse.	avec
3. Cette actrice lit ... très nettement.	votre travail
4. Le livre ... est sur la table.	d'école
5. Vous finissez.... assez tard.	son texte
6. Prenez sur la table votre cahier ... !	son fils
7. Denis écrit toujours .... son stylo rouge	de Serge

**Упражнение 9. Расставьте предлоги на свои места в предложении.**  
(*de, à, face à face, dans*)  
Tard .... la nuit, Antoine et Mathias sont ...., assis ... la table ... la cuisine.

*Времена глагола (Temps du verbe)*

Во французском языке существуют простые и сложные времена глагола. В простых временах глагол спрягается без вспомогательного глагола, в сложных – со вспомогательным глаголом.

**Прошедшее сложное (Passé composé)** соответствует прошедшему времени глаголов совершенного вида, которые отвечают на вопрос **что сделал?** Однако иногда и глаголы несовершенного вида прошедшего времени могут переводиться на французский в этом времени, если в предложении:

1) указан отрезок времени, в течение которого происходило это действие (в предложении есть слова *longtemps, toute la nuit, 3 heures, 3 jours* и т.д.).

Nous avons discuté cette nouvelle toute la soirée. – Мы обсуждали эту новость весь вечер.

2) подчеркивается результат действия, а не процесс его протекания: Avez-vous lu ce livre? – Вы читали эту книгу? (Имеется в виду: прочитали, т.е. знаете ее содержание).

**Passé composé** является сложным по своей структуре, так как образуется при помощи вспомогательных глаголов **avoir** или **être**, которые являются изменяемой частью сказуемого (т.е. спрягаются в *настоящем времени*), и *participe passé (прошедшего причастия)* смыслового глагола.

С глаголом **être** употребляются все местоименные глаголы и пятнадцать неместоименных глаголов.

Глаголы, которые употребляются с глаголом *être* в passé composé

Глагол (неопределённая форма)	Значение	Причастие (participe passé)
arriver	приходить, приезжать	arrivé
aller	идти	allé
venir	приходить, приезжать	venu
partir	уезжать	parti
entrer	входить	entré
sortir	выходить	sorti
monter	подниматься	monté
descendre	спускаться	descendu
naître	рождаться	né
mourir	умирать	mort

rentrer	возвращаться	rentré
revenir	возвращаться	revenu
tomber	падать	tombé
rester	оставаться	resté
devenir	становиться	devenu

Причастия глаголов, которые употребляются с глаголом *être* в *passé composé*, согласуются в числе и роде с подлежащим.

Elle est arrivée hier. – Она приехала вчера.

Причастия глаголов, которые употребляются с *avoir*, согласуются только с прямым дополнением, если оно предшествует глаголу.

La robe que j'ai portée hier soir, est très courte. – Платье, которое я надевала вчера вечером, очень короткое.

#### Спряжение глаголов в *passé composé*

Со вспомогательный глагол	Единственное число	Множественное число
<b><i>être</i></b>	Je suis entré(e) Tu es entré(e) Il est entré Elle est entrée On est entré	Nous sommes entrés(es) Vous êtes entrés(es) Ils sont entrés Elles sont entrées
<b><i>avoir</i></b>	J'ai fermé Tu as fermé Il, elle, on a fermé	Nous avons fermé Vous avez fermé Ils, elles ont fermé

#### Место наречий

Наречия *beaucoup* (много), *peu* (мало), *assez* (достаточно), *trop* (слишком много), *bien* (хорошо), *mal* (плохо), *déjà* (уже), *encore* (ещё), относящиеся к глаголу, в сложных временах ставятся между вспомогательным глаголом и причастием.

J'ai bien compris cette règle. – Я хорошо понял это правило.

Je n'ai pas encore lu ce livre. – Я ещё не прочитал эту книгу.

Avez-vous bien compris? – Вы хорошо поняли?

*Остальные* наречия ставятся после причастия:

Je suis revenu tard. – Я вернулся поздно.

#### Прошедшее незавершённое время (*Imparfait*)

**Прошедшее незавершённое время (Imparfait)** отвечает на вопрос **что делал?** и является простым (образуется без вспомогательного глагола) временем.

*Imparfait* образуется следующим образом: к основе глагола прибавляются личные окончания времени *imparfait*.

**Основа глагола (Radical)** образуется так. Отвечаем на вопрос «Что делаем?». Мы читаем (Nous lisons). Мы закрываем (Nous fermons). Мы выбираем (Nous choisissons). Убираем окончание *ons* – остаётся основа глагола: lis-, ferm-, choisiss-

У глаголов первой группы основу глагола можно образовать, отбросив окончание – **er** из неопределённой формы глагола.

Спряжение глаголов в *imparfait*  
(после неопределённой формы глагола указана основа)

Finir – finiss		Lire – lis	
Je finissais (я заканчивал)	Nous finissions	Je lisais	Nous lisions
Tu finissais	Vous finissiez	Tu lisais	Vous lisiez
Il finissait	Ils finissaient	Il, elle, on lisait	Ils, elles lisaient

**Особый случай употребления imparfait:** восклицательное предложение с условным союзом **si** и глаголом в *imparfait* может выражать желаемое действие:

Si je visitais un jour la Corse! – Если бы я однажды посетила Корсику!

### Будущее простое (Futur simple)

**Futur simple (будущее простое)** глаголов первой, второй и большинства глаголов третьей группы образуется путем прибавления к неопределённой форме глагола окончаний, одинаковых для всех групп глаголов: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

*Parler*

Je parlerai (я поговорю)	Nous parlerons
Tu parleras	Vous parlerez
Il (elle) parlera	Ils (elles) parleront

*Но:* некоторые глаголы третьей группы имеют *особую* основу для будущего времени!

Avoir (иметь) - j' <b>aurai</b>	Venir (приходить) - je <b>viendrai</b>
Être (быть) - je <b>serai</b>	Voir (видеть) - je <b>verrai</b>

Faire (делать) - je <i>ferai</i>	Aller (идти) - j' <i>irai</i>
Pouvoir (мочь) - je <i>pourrai</i>	Vouloir (хотеть) - je <i>voudrai</i>

**Упражнение 10. Раскройте скобки и в зависимости от контекста поставьте глаголы в *présent*, *passé composé* или в *future simple*.**

1. A présent ils (faire) leurs études à la faculté mécanique par correspondance.
2. Dans trois ans elle (avoir) un diplôme d'ingénieur.
3. Hier mes amis (venir) à Moscou.
4. Il y a deux heures je (acheter) les billets au cinéma.
5. Aujourd'hui nous (avoir) une réunion de groupe.
6. Demain nous (aller) à l'exposition.

### Отрицательная форма глагола

*Ne* + глагол + *pas*

Il ne part pas. – Он не уезжает.

В сложных временах отрицательная частица *ne* ставится перед вспомогательным глаголом, вторая *pas* – после вспомогательного глагола.

Il n'est pas parti. – Он не уехал.

### Местоименные глаголы (Verbes pronominaux)

Местоименные глаголы имеют в неопределённой форме местоимение *se*. Данные глаголы соответствуют возвратным глаголам русского языка. Например: умываться (*se laver*). При спряжении местоимение *se* трансформируется по лицам. Дословный перевод: «Я меня мою (*Je me lave*). Ты тебя моешь (*Tu te laves*). Он (она) себя моет. Il (elle) *se lave*» и т.д. В *passé composé* местоименные глаголы употребляются с глаголом *être*.

Спряжение местоименных глаголов в настоящем (*au présent*) и прошедшем (*au passé composé*) времени на примере глагола умываться

<i>Se laver</i> (au présent)	
Je <i>me</i> lave	Nous <i>nous</i> lavons
Tu <i>te</i> laves	Vous <i>vous</i> lavez
Il (elle) <i>se</i> lave	Ils (elles) <i>se</i> lavent
(au passé composé)	
Je <i>me</i> suis lavé(e)	Nous <i>nous</i> sommes lavés(es)
Tu <i>t'es</i> lavé(e)	Vous <i>vous</i> êtes lavés(es)
Il, elle, on <i>s'est</i> lavé	Ils, elles <i>se</i> sont lavés

*Вопросительное предложение (Proposition interrogative).*

*Вопросительные слова и выражения*

Où	Где, куда?
D'où	Откуда?
Quand	Когда?
Quel, -le	Какой?
Combien de	Сколько?
Comment	Как?
De quelle façon, de quelle manière	Каким образом?

### Порядок слов

Французское предложение имеет строгий порядок слов. Порядок слов определяется местом подлежащего по отношению к сказуемому и наоборот. Различают прямой и обратный порядок слов.

При *прямом порядке слов* на первом месте стоит подлежащее, а на втором – сказуемое. В утвердительном предложении всегда употребляется прямой порядок слов.

*Обратный порядок слов* употребляется в вопросительном предложении и называется инверсией.

Il étudie le français. – Он изучает французский язык.

Étudie-t-il le français? – Изучает ли он французский язык?

N'étudie-t-il pas le français? – Не изучает ли он французский язык?

Буква «-t-» появляется в инверсии, когда глагол не заканчивается на «t», и местоимение-подлежащее начинается с гласной буквы.

При инверсии *в сложных временах* местами меняются подлежащее и вспомогательный глагол:

*Est-il arrivé?* Пришёл ли он?

### *Простая и сложная инверсия*

Простая инверсия употребляется тогда, когда подлежащее выражено местоимением.

Lit-il? – Он читает?

As-tu lu? – Ты прочитал?

В первом лице единственного числа следует употреблять прямой порядок слов и начинать предложение с вопросительного формального выражения **est-ce que**.

*Est-ce que je pose des questions souvent?* – Я задаю вопросы часто?

*Сложная инверсия* употребляется, когда подлежащее выражено именем существительным или именем собственным.

Marie apprend le français dans une école de langues. – Мария изучает французский



язык в школе языков.

*Marie apprend-elle le français dans une école de langues ?*

Serge ne répète pas cette pièce. – Сергей не повторяет эту пьесу.

*Serge ne répété-t-il pas cette pièce?* – Не повторяет ли Сергей эту пьесу?

При построении вопросительного предложения нужно учитывать *два момента*:

- а) тип вопроса: общий или специальный;
- б) к какому члену предложения задаётся вопрос.

### *Тип вопроса*

1. Общий вопрос, т.е. вопрос задаётся ко всему содержанию фразы. Такое вопросительное предложение не содержит специального вопроса.

***Elles arrivent.*** Они приезжают.

1. Elles arrivent ? Они приезжают?
2. Est-ce qu'elles arrivent?
3. Arrivent-elles?

***Tes sœurs arrivent.*** Твои сёстры приезжают.

4. Tes sœurs arrivent-elles? Твои сёстры приезжают?
5. Tes sœurs arrivent, *n'est-ce pas*? Приезжают твои сёстры, *не так ли*?

2. Специальный или частичный вопрос: задаётся к части фразы. В этом типе вопроса употребляются вопросительные слова и выражения: когда? где? и т.д.

Les paroles sortent ***de la bouche*** des acteurs. Слова срываются из уст актёров.  
(в роли подлежащего – имя существительное)

1. D'où sortent les paroles? Откуда срываются слова?
2. Les paroles sortent d'où?
3. D'où les paroles sortent?
4. D'où est-ce que les paroles sortent?
5. D'où les paroles sortent-t-elles?

Il sort ***du magasin***. Он выходит из магазина.  
(в роли подлежащего – местоимение)

1. D'où sort-il? Откуда он выходит?
2. D'où est-ce qu'il sort?
3. Il sort d'où?

### *Вопрос к различным членам предложения*

Одушевленному	Неодушевленному
Вопрос к <b><i>подлежащему</i></b>	
<i>Jean est venu.</i> Пришёл Жан. 1. Qui est venu? Кто пришёл? 2. Qui est-ce qui venu?	<i>Les caméras tournent.</i> Камеры вращаются. Qu'est-ce qui tourne ? Что вращается?
Вопрос к <b><i>сказуемому</i></b>	
	<i>Les caméras tournent.</i> Камеры вращаются. 1. Les caméras font <i>quoi</i> ?Что делают камеры? 2. <i>Que</i> font les caméras ? 3. <i>Qu'est-ce que</i> les caméras font ?
Вопрос к <b><i>дополнению</i></b>	
Il comprends Serge. Он понимает Сергея.	Il lit le journal. Он читает газету.

<i>Qui</i> comprend-t-il ? Кого он понимает?	<i>Qu'est-ce</i> qu'il lit ? Что он читает? <i>Que</i> lit-il. Il lit <i>quoi</i> ?
Вопрос к <b>обстоятельству</b>	
Mes parents sont partis en 1975. Мои родители уехали в 1975 году.	
1. Vos parents (ils) sont partis <i>quand</i> ? Когда ваши родители (они) уехали?	
2. <i>Quand</i> est-ce qu'ils sont partis?	
3. <i>Quand</i> sont-ils partis?	
4. <i>Quand</i> vos parents sont-ils partis?	

*Примечание.* Вопрос к **обстоятельству** времени, места, образа действия, причины формулируется одинаково.

### Упражнение 11. Завершите простую инверсию.

*Образец: traversez-vous?*

Traversez-... ?	Avance-...?	Enseigne-...?
Aimes-...?	Prononçons-...?	Étudies-... ?
Arrive-...?	Apportez-...?	Pratiques-... ?
Répétons-...?	Cultives-...?	Occupons-... ?
Habites-.... ?	Achetez-...?	Balance-... ?
Montez-...?	Donnes-..?	Fumes-... ?
Entre-...?	Bavarde-...?	Respirons-...?

### Упражнение 12. Завершите сложную инверсию.

*Образец: Marie traverse- t-elle?*

Estelle et Gina habitent-.... ?	Marthe et Antoine achètent-...?	Sèrge et Pierre balancent-... ?
Armelle et Danielle montent-...?	Estelle et Gina donnent-..?	Estelle et Gina fument-... ?
Marke entre-t-...?	Marie bavarde-t-...?	Georges respire-t-...?
Georges regarde-t-...?	Georges plante-t-...?	Claire écoute-t-... ?
Estelle et Gina cherchent-...?	Georges casse-t-... ?	Georges annonce-t-.. .?
Sèrge et Pierre félicitent-...?	Marke blesse-t-... ?	Marke attribue-t-... ?
Adeline passe-t-...?	Marthe et Antoine abiment... ?	Marthe et Antoine déménagent-... ?
Estelle et Gina échouent-...?	Marke parle-t-... ?	Simon organise-t-...?
Marthe et Antoine divisent-...?	Estelle et Gina attirent-... ?	Sèrge et Pierre accentuent-.. .?
Sèrge et Pierre étudient-...?	Estelle lance-t-..?	Georges compte-t-... ?
Marthe et Antoine planifient-..?.	Georges coupe-t-... ?	Estelle et Gina créent-... ?
Estelle et Gina influencent-...?	Marke débite-t-... ?	Marke quitte-t-... ?
Marthe et Antoine travaillent-...?	Marie gagne-t-... ?	Sèrge et Pierre restent-. ...?
Adèle crée-t-...?	Sèrge et Pierre remportent-.. ?	Simon passe-t-... ?

### Упражнение 13. Напишите соответствующее местоимение-

**подлежащее.**

Finissons-...	Murissent-...
Applaudissez-...	Verdit-...
Remplis-...	Rougit-...
Choisissons-...	Noircissent-...
Bâtît-...	Jaunit-...
Unissent-...	Jouissons-...
Grandît-...	Grossis-...
Maigrissez-...	Réfléchissez-...

**Упражнение 14. Напишите соответствующую форму глагола.**

Est-ce que je (avoir) ?	Est-ce qu' elles (avoir)?
Est-ce que tu (être)?	Est-ce qu' elle (être)?
Est-ce que vous (être)?	Est-ce qu' il (avoir)?
Est-ce que nous (avoir)	Est-ce que nous (être) ?
Est-ce que ils (être)?	Est-ce que vous (être) ?
Est-ce que elles (avoir)?	Est-ce que elles (avoir) ?
Est-ce que il ( être) ?	Est-ce que ils (être) ?
Est-ce que elle (être)?	Est-ce que elle (être) ?

**Упражнение 15. Преобразуйте утвердительные фразы в вопросительные по образцу.**

Образец: Denis a cinq cours demain.	Denis a-t-il cinq cours demain ?
Il est étudiant.	
Les cours. commenceront dans cinq minutes.	
A l'institut il y a une grande bibliothèque.	
Demain Pierre rentre à la maison.	
Il regarde attentivement cet écran.	

## Местоимение

Личные местоимения (Pronoms personnels)

Приглагольные личные местоимения (Pronoms personnels conjoints)

Единственное число (Singulier)

Лицо	Подлежащее	Прямое дополнение	Косвенное дополнение
1-е	<b>je</b> - я	<b>me</b> - меня	<b>me</b> - мне
2-е	<b>tu</b> - ты	<b>te</b> - тебя	<b>te</b> - тебе
3-е	<b>il</b> – он <b>elle</b> - она	<b>le</b> – его <b>la</b> - ее	<b>lui</b> - ему,ей

Множественное число (Pluriel)

Лицо	Подлежащее	Прямое дополнение	Косвенное дополнение
1-е	<b>nous</b> - мы	<b>nous</b> – нас	<b>nous</b> - нам
2-е	<b>vous</b> – вы	<b>vous</b> – вас	<b>vous</b> – вам
3-е	<b>ils</b> – они <b>elles</b> - они	<b>les</b> – их	<b>leur</b> - им

1. Личные местоимения **je, tu, il, ils** употребляются только в роли подлежащего, т.е. за ним следует сказуемое: *je regarde, il ouvre*.

2. Личные местоимения могут выполнять функцию прямого или косвенного дополнения, тогда они называются приглагольными, так как стоят непосредственно перед глаголом. Приглагольные местоимения **me, te, le, la** - это личные местоимения в роли прямого дополнения.

Il te voit. – Он меня видит (прямое дополнение)

Il te donne un livre. – Он мне дает книгу (косвенное дополнение)

Местоимения **le, la, les** (которые по форме совпадают с артиклями), находящиеся перед глаголом, выполняют роль прямого дополнения:

Je le vois. – Я его вижу.

Самостоятельные личные местоимения (Pronoms personnels toniques)

Лицо	Singulier (ед. число)	Pluriel (мн. число)
1-е	Moi (я)	Nous (мы)
2-е	Toi (ты)	Vous (вы)
3-е	Lui, elle (он,она)	eux, elles (они)

Самостоятельные личные местоимения употребляются в роли подлежащего и прямого дополнения только в том случае, если нужно усилить логически выделенные члены предложения:

**Lui** travaille, **elle** ne fait rien. – Он работает, она ничего не делает.

Nous le connaissons, lui. – Его-то мы знаем.

Эти местоимения употребляются также в роли подлежащего при наличии нескольких подлежащих:

Mon ami et **toi**, vous êtes étudiants. – Мой друг и ты, вы – студенты.

То есть порядок личных местоимений таков: сначала ударные местоимения, а затем личные безударные несамостоятельные, которые употребляются непосредственно перед сказуемым – глаголом.

Самостоятельные личные местоимения употребляются в сочетании с предлогами в роли косвенного дополнения:

Il m'a parlé **de vous**. – Он мне говорил о вас.

**Обратите внимание (NB)!** Формы личного несамостоятельного местоимения, которое обычно выполняет функцию подлежащего и ударного самостоятельного совпадают только в четырёх случаях: *elle, elles, nous, vous*.

## Артикль

*Артикль не употребляется:*

а) если перед существительным стоит другое служебное слово или количественное числительное: *ma soeur* (моя сестра), *cette table* (этот стол), *deux livres* (две книги).

б) перед названиями городов и именами лиц:

*Moscou est la capitale de la Russie.* – Москва – столица России.

в) перед названиями месяцев и дней недели:

*Janvier est le premier mois de l'année.* – Январь – первый месяц года.

г) перед существительными, обозначающими профессию, национальность, в функции именной части сказуемого:

*Il est professeur.* – Он преподаватель.

д) после предлога **en**: *en Russie* (в России), *en avion* (на самолёте).

### Замена артикля предлогом *de*

Артикль заменяется предлогом **de** :

а) после существительных и наречий, обозначающих количество:

*J'achète un kilo de pommes.* – Я покупаю килограмм яблок.

б) после отрицательной формы глагола:

*Je ne vois pas de cahiers sur ma table.* – Я не вижу тетрадей на моём столе.

в) при существительном в значении прилагательного: *un match de football* (футбольный матч).

### Слитный артикль

Определенные артикли *le, les* сливаются с предлогами *à* и *de*, стоящими перед ними.

Правило	Пример
<i>à + le = au</i>	<i>Je parle au directeur.</i> – Я разговариваю с директором
<i>à + les = aux</i>	<i>Il dit aux amis.</i> – Он говорит друзьям
<i>de + le = du</i>	<i>Le livre du garçon.</i> – Книга мальчика
<i>de + les = des</i>	<i>La visite des partenaires.</i> – Визит партнеров

à+ la =à la	Cette femme parle à la petite fille. – Эта женщина разговаривает с маленькой девочкой
de + la = de la	Les villes de la Russie. – (Города России)
à+ l' =à l'	Nous allons à l'aéroport. – Мы едем в аэропорт
de + l' = de l'	Tu parles de l'exposition. – Ты рассказываешь о выставке

**NB !** Артикль женского рода *la* и усечённая форма артикля *l'* никогда не сливается с предлогами.

### Частичный артикль

Частичный артикль употребляется с существительными, обозначающими неисчисляемое вещество (вода, чай, сахар, соль и т.д.) и означает, что берется только часть от целого. Предлог *de* и обозначает эту часть от целого. Формально частичный артикль выглядит как слитный.

Частичный артикль употребляется также с существительными, обозначающими отвлеченное понятие (счастье, любовь)

de + la = de la	Je mange de la salade. – Я ем салат. Il faut avoir de la patience. – Нужно иметь терпение.
de + l' = de l'	Je bois de l'eau minérale. – Я пью минеральную воду.
de + le = du	Je prend du thé. – Я пью чай

После глагола *aimer* употребляется определённый артикль:

J'aime le thé. – Я люблю чай.

Частичный артикль не имеет формы множественного числа, поскольку неисчисляемые существительные не изменяются по числам.

Есть ряд устойчивых выражений, в которых употребляется только частичный артикль: *faire du sport* (заниматься спортом), *faire de la musique* (заниматься музыкой) и т.д.

### Детерминативы (Déterminatifs)

**Указательные прилагательные (Adjectifs démonstratifs)** указывают на род и число существительного и служат для уточнения, о каком именно из данной группы предметов или лиц идёт речь.

Единственное число		Множественное число
Мужской род	Женский род	<i>ces livres</i> (эти книги) <i>ces arbres</i>
<i>ce livre</i> (эта книга)	<i>cette table</i> (этот стол)	
<i>cet arbre</i> (это дерево)		<i>ces tables</i>

**Притяжательные прилагательные (Adjectifs possessifs)** указывают на род и число существительного, а также на принадлежность данного лица или предмета какому-либо другому лицу или предмету и согласуются в числе и лице с обладателем данного лица или предмета.

Количество обладателей	Лицо	Лицо или предмет, которым обладают		
		Единственное число		Множественное число
		Муж. род	Жен. род	Муж. и жен. род
Один	1-е	Mon (мой, моя)	Ma (мой, моя)	Mes (мои)
	2-е	Ton (твой, твоя)	Ta (твой, твоя)	Tes (твои)
	3-е	Son (его, её)	Sa (его, её)	Ses (его, её)
Несколько	1-е	Notre (наш)		Nos (наши)
	2-е	Votre (ваш)		Vos (ваши)
	3-е	Leur (их)		Leurs (их)

*Примечание.* Перед существительными женского рода, начинающимися на гласную или «h» – «немую», в единственном числе, вместо притяжательных прилагательных **ma, ta, sa**, употребляются притяжательные прилагательные **mon, ton, son**: mon amie (моя подруга).

### Вопросительное прилагательное «quel»

Вопросительное прилагательное **«quel»** заменяет артикль и согласуется в числе и роде с существительным, к которому относится.

Число	Мужской род	Женский род
Единственное	Quel ? (какой?)	Quelle ? (какая?)
Множественное	Quels ? (какие?)	Quelles ? (какие?)

### Употребление *quel*:

1. Как именная часть сказуемого *quel* стоит перед глаголом-связкой:

Какой ваш родной город?                      Quelle est votre ville natale ?

2. Как определение существительного-подлежащего, стоит перед подлежащим:

Какие реки орошают Францию?                      Quels fleuves arrosent la France ?

3. Как определение существительного-прямого дополнения, стоит перед дополнением:

Какой иностранный язык Вы изучаете?                      Quelle langue étrangère apprenez-vous ?

### Имя прилагательное. Род имён прилагательных

Во французском языке прилагательные бывают мужского и женского рода.

### Образование имён прилагательных

Мужской род	Женский род	Примеры
–	+ e	Un petit garçon – une petite fille
- e	–	Un large pont – une large rue
-er, -ier	-ère, -ière	Léger – légère, dernier – dernière
-f	-ve	Bref - brève, neuf – neuve

-eux	-euse	Heureux – heureuse, montagneux – montagneuse
-et, -el, -eil, -en, - ien, -on	-ette, -elle, -eille, -enne, -ienne, - onne	Net – nette, naturel – naturelle, pareil – pareille, gentil – gentille, ancien – ancienne, bon – bonne. <i>Ho</i> : inquiet – inquiète, concret – concrète, complet – complète, secret – secrète, discret – discrète, indiscret – indiscrète
-al, -in, -ain, -ein, -un	-ale, -ine, -aine, - eine, -une	National – nationale, voisin – voisine, américain – américaine, plein – pleine, commun – commune

Мужской род	Женский род	Примеры
-eur	-euse	Moqueur - moqueuse <i>Ho</i> : meilleur – meilleure, antérieur – antérieure, postérieur – postérieure, supérieur – supérieure, inférieur – inférieure, intérieur – intérieure, extérieur – extérieure, mineur – mineure, majeur – majeure, ultérieur – ultérieure
-teur	-trice	Protecteur – protectrice, conservateur – conservatrice

### Исключения

Мужской род	Женский род	Мужской род	Женский род
doux –	douce	épais -	épaisse
favorit –	favorite	gras –	grasse
sot –	sotte	gros –	grosse
grec –	grecque	las –	lasse
public –	publique	roux –	rousse
fran	franche	faux –	fausse
sec –	sèche	jaloux –	jalouse
blanc –	blanche	gentil –	gentille
frais –	fraîche	bas –	basse
long –	longue		

Прилагательные: **beau, nouveau, vieux, fou, mou** имеют две формы мужского рода: *beau – bel, nouveau – nouvel, fou – fol, mou – mol, vieux – vieil*.

Форма мужского рода	Форма мужского рода	Форма женского рода
---------------------	---------------------	---------------------



(перед согласной)	(перед гласной и h)	
beau	bel	belle
nouveau	nouvel	nouvelle
fou	fol	folle
mou	mol	molle
vieux	vieil	vieille

### Множественное число прилагательных

Множественное число имён прилагательных образуется при помощи изменения окончаний.

+ s	grand – grands, belle – belles, bleu – bleus
-s, -x не изменяются	gros, paresseux, curieux, dangereux
-eau → eaux	beau – beaux, nouveau – nouveaux
-al → -aux (только с именами существительными мужского рода)	amical – amicaux но: banal – banals, natal – natals, final – finals, glacial – glacials, fatal – fatals

### Упражнение 16. Продолжите по образцу.

Образец: une spécialiste renommée	un spécialiste renommé
une école supérieure	un établissement . . .
une étudiante laborieuse	un étudiant . . .
une spécialiste qualifiée	un ingénieur . . .
une session semestrielle	un examen . . .

### Упражнение 17. Продолжите по образцу.

Образец: un livre intéressant	des livres intéressants
une session semestrielle	
une école supérieure	
une spécialiste qualifiée	
une conférence locale	

**Упражнение 18. Переведите предложения. Обратите внимание на многозначность предлогов à , sur, de, pour, dans.**

1. J'étudie le français à l'Institut.
2. Je pense à mes camarades.
3. Elle viendra dans un mois.
4. Le dictionnaire est sur la table.
5. Les étudiants ont des question sur le texte.
6. Ils répondent aux question du professeur.
7. Mes amis sont arrivés à Moscou.
8. Ils reviennent de Kiev.
9. J'ai apporté ces projets pour les étudier ensemble.

10. Nous luttons pour la paix.
11. Je veux entrer à l'Institut de Génie Civil.
12. Mon ami veut entrer à la faculté d'urbanisme.
13. Ils travaillent du matin au soir.
14. La réunion commencera dans dix minutes.
15. Il a rencontré son ami dans la rue.
16. Marie s'est levée aujourd'hui trop tôt.

### Упражнение 19. Переведите с русского на французский.

1. Когда они приезжают?
2. Откуда вы идёте?
3. Что Вы думаете об этом?
4. Он читал каждый день много газет.
5. Скажите правду!
6. Когда Вы приехали из Москвы?
7. Кто положил книгу на диван?
8. Хотите ли Вы поехать в Париж?
9. Что Вы обычно предпочитаете делать вечером в субботу?
10. Кто завтра придёт первым?
11. Завтра она поедет в Москву.
12. Мы положили книгу на стол.
13. Натали сделает это задание завтра.
14. У нас будет выходной через два дня.
15. Вчера я была занята.
16. Кто скажет им правду?
17. Нам это сказали вчера.
18. Что Вы будете делать в воскресенье?

### Степени сравнения имён прилагательных

Качественные прилагательные имеют две степени сравнения: сравнительную и превосходную.

Прилагательное	Степени сравнения	
	Сравнительная	Превосходная
<i>Belle</i> (красивая)	<i>Plus belle</i> (более красивая)	<i>La (le, les) plus belle</i> (самая красивая)
	<i>Aussi belle</i> (такая же красивая)	<i>La (le, les) moins belle</i> (самая некрасивая)
	<i>Moins belle</i> (менее красивая)	

### Прилагательные, которые имеют особые формы

Прилагательное	Степени сравнения	
	Сравнительная	Превосходная
<i>Bon</i> (хороший)	<i>Meilleur</i> (лучше)	Le (la) meilleur(e) (лучший)
<i>Mauvais</i> (плохой)	<i>Pire</i> (хуже)	Le (la) pire (худший)
	<i>plus mauvais</i> (хуже)	Le (la) plus mauvais(e) (худший)
<i>Petit</i> (маленький)	<i>plus petit</i> (меньше)	Le (la) plus petit(e) (самый маленький)
	<i>Moindre</i> (меньше)	Le (la) moindre (наименьший)

## Наречие

Наречие – самостоятельная часть речи, которая выражает признак процесса, действия или состояния.

Прилагательное в форме женского рода + суффикс - *ment*

Например: *lente* (медленная) + *ment* = *lentement* (медленно)

Наречия во французском языке бывают простыми, сложными и производными.

Простые	Сложные (образованы из двух или нескольких слов)	Производные
<i>bien</i> (хорошо),	<i>Enfin</i> (наконец)	<i>Lentement</i> (медленно)
<i>mal</i> (плохо),	<i>Ensuite</i> (затем)	<i>Froidement</i> (холодно)
<i>tôt</i> (рано), <i>tard</i> (поздно)	<i>Toujours</i> (всегда)	<i>Facilement</i> (легко)

Особые формы наречий:

а) *profondément* – глубоко, *commodément* – удобно, *aveuglément* – слепо, безрассудно, *gentiment* – мило, по-хорошему, *gaïement*, *gaîment* – весело, *brèvement* – кратко, *grièvement* – тяжело, опасно (раненый);

б) *прилагательные*, которые имеют окончания - *ant*, - *ent* образуют наречия при помощи окончаний - *amment*, - *emment*.

Например: *constant* – *constamment* (постоянный – постоянно), *évident* – *évidemment* (очевидный – очевидно)

### Степени сравнения наречий

Во французском языке различают две степени сравнения наречий: сравнительную, превосходную.

1. *Сравнительная степень* выражается при помощи слов *plus*, *moins*, *aussi* и союза *que*.

Elle lit plus vite que moi.

Она читает быстрее, чем я.

Elle lit moins vite que moi

Она читает медленнее, чем я.

Elle lit aussi vite que moi.

Она читает также быстро, как я.

2. *Превосходная степень* выражается при помощи слов *le plus*, *le*

*moins.*

Je tâche de lire le plus vite possible      Я стараюсь читать как можно быстрее.

Pensez-y le moins souvent possible.      Думайте об этом как можно реже.

### *Пассивная форма глагола (Forme passive du verbe)*

Пассивная форма глагола (*forme passive*) эквивалентна страдательному залогу в русском языке. Подлежащее как бы «страдает» от направленного на него действия, выполняемого косвенным дополнением (*complément d'objet indirect*). Пассивная форма глагола образуется следующим образом: вспомогательный глагол *être* в нужном времени (согласуется с подлежащим, т.е. спрягается) + *participe passé* смыслового глагола. Косвенное дополнение присоединяется с помощью предлога *par*.

Книга читается мной с интересом. – Le livre est lu par moi avec intérêt.

При переходе из активной формы в пассивную прямое дополнение становится подлежащим, а подлежащее – косвенным дополнением. Во французской грамматике это косвенное дополнение носит особое название: *complément d'agent*. Пассивную форму можно образовать только от прямопереходных глаголов, т.е. когда действие глагола переходит прямо на дополнение, без помощи предлога (в русском языке – винительный падеж). Поэтому и дополнение называется прямым.

Forme active	Forme passive
L'étudiant <i>ferme</i> la porte. – Студент закрывает дверь.	La porte <i>est fermée par</i> l'étudiant. – Дверь закрывается студентом.

*Время* глагола в пассивной форме определяется по времени вспомогательного глагола *être*. Чаще всего в речи употребляется форма глагола в 3-м лице.

### Времена глаголов в пассивной форме

Время глагола	3-е лицо, единственное число (il, elle, on)	3-е лицо, множественное число (ils, elles)
Présent	est fermé(e) (закрывается)	sont fermés(es) (закрываются)
Passé composé	a été fermé (e) был(а) (был(а) закрыт(а))	ont été fermés(es) (были закрыты)
Imparfait	était fermé (e) (закрывалась)	étaient fermés(es) (закрывались)
Future simple	sera fermé (e) (будет закрыт (а) (закроется))	seront fermés(es) (будут закрыты)

**Упражнение 20. Образуйте пассивную форму глагола и переведите предложения.**

*Образец:* Les techniques de «génie génétique» accélèrent le processus

d'évolution. Technologies génной инженерии ускорят эволюционный процесс. Le processus d'évolution est accéléré par les techniques de «génie génétique». Эволюционный процесс ускоряется технологиями генной инженерии.

1. On a planté ces beaux arbres il y a deux ans.
2. Le forestier explique la maladie de ce type d'arbres.
3. Les sylviculteurs entretiennent en bon état le jardin de ville.
4. Le voyageur emportait le code de la route.
5. Les ouvriers répareront le pont.
6. Le savant russe Popov a inventé la radio.
7. Beaucoup de touristes ont visité cette réserve nationale forestière .
8. Les spécialistes de forêt discutent l'activité de reboisement de notre entreprise.
9. Le protocole international de Carthagène sur la biosécurité régule les échanges d'OGM (organismes génétiquement modifiés) entre pays.

*Простое прошедшее время (Passé simple)*

**Passé simple** обозначает законченное прошедшее действие, не связанное своим результатом с настоящим. Оно употребляется только в книжной речи, поэтому его называют также **passé de narration** (повествовательное прошедшее время).

Passé simple глаголов I группы образуется от основы глагола при помощи прибавления окончаний **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**:

<b>aimer – основа aim-</b>	
j'aim- <b>ai</b>	nous aim- <b>âmes</b>
tu aim- <b>as</b>	vous aim- <b>âtes</b>
il (elle) aim- <b>a</b>	ils (elles) aim- <b>èrent</b>

В глаголах II группы к основе неопределенной формы прибавляются окончания **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**:

<b>finir – основа fin-</b>	
je fin- <b>is</b>	nous fin- <b>îmes</b>
tu fin- <b>is</b>	vous fin- <b>îtes</b>
il (elle) fin- <b>it</b>	ils (elles) fin- <b>irent</b>

В глаголах III группы для образования **passé simple** в одних случаях используется основа глагола, а в других - измененная основа. Личные окончания **passé simple** глаголов III группы также неоднородны. Поэтому следует запомнить основу наиболее употребительных глаголов III группы:

Avoir - j'eus	Pouvoir - je pus	Faire - je fis
Prendre - je pris	Venir - je vins	Vouloir - je voulus
Etre - je fus	Voir - je vis	Répondre - je répondis

Ecrire - j'écrivis	Mettre - je mis	Dire - je dis
Connaître - je connus	<b>Voir</b> - je vis	Lire - je lus
Vivre - je vécus	Devoir - je dus	Boire - je bus

### Давно прошедшее время (или предпрошедшее) (Plus-que-parfait)

Plus-que-parfait обозначает действие, совершившееся ранее другого прошедшего действия.

Оно образуется с помощью вспомогательных глаголов **avoir** или **être** в imparfait и participe passé спрягаемого глагола. Quand elle a apporté son projet, l'ingénieur en chef était déjà parti. Когда она принесла свой проект, главный инженер уже ушёл.

I groupe	II groupe	III groupe
passer - j'avais passé arriver - j'étais arrivé	finir - j'avais finis	dire - j'avais dit venir - j'étais venu

### Согласование времён изъявительного наклонения

Сводная таблица согласования времён изъявительного наклонения

Главное предложение	Придаточное предложение		Примеры	
Présent  Futur	Одновременность	Présent	Il dit (Он говорит, ...) Il (Он скажет, ...)	qu'elle travaille dans l'après-midi. (что она работает во второй половине дня)
	Предшествование	Passé composé		qu'elle a travaillé dans l'après-midi (что она работала во второй половине дня)
	Следование	Futur simple		qu'elle travaillera dans l'après-midi (что она будет работать во второй половине дня)
Passé composé	Одновременность	Imparfait	Il a dit	qu'elle travaillait dans l'après-midi. (что она работала во второй половине дня)
Passé simple	Предшествование	Plus-que-parfait	(Он сказал, ...)	qu'elle avait travaillé dans l'après-midi (что она работала во второй половине дня)
Imparfait	Следование	Futur dans le passé	Il dit (Он сказал, ...) Il disait (он	qu'elle travaillerait dans l'après-midi (что она будет работать во второй поло-

			говорил, ...	вине дня)
--	--	--	--------------	-----------

### Futur dans le passé

*Futur dans le passé* обозначает действие будущее по отношению к прошедшему. Оно употребляется обычно в придаточном предложении, если действие в главном предложении выражено глаголом в прошедшем времени. В русском языке нет соответствующего времени:

On décida qu'on dînerait ensemble. Решили, что пообедают вместе.

В косвенной речи *futur dans le passé* заменяет *futur simple* прямой речи, если глагол главного предложения стоит в прошедшем времени.

Прямая речь	Косвенная речь
Il a dit: «Je resterai à la maison». Он сказал: «Я останусь дома».	Он сказал, что он останется дома. Il a dit qu'il resterait à la maison.

**Упражнение 21. Укажите в скобках время глагола: passé simple (p.s.), imparfait (imp.), plus-que-parfait (p.q.p). Предложения переведите.**

1. Je ne savais pas qu'ils étaient déjà venus à Moscou (...). Ce fut une grande nouvelle (...).

2. Le savant écrit qu'il avait étudié les propriétés de cet élément et qu'il poursuivait encore son étude (...).

3. Mon ami me raconta comment il avait voyagé l'année passée (...). C'est très intéressant (...).

4. Les étudiants dirent qu'ils avaient déjà appris cette langue et ce n'était pas très difficile (...).

### Указательные местоимения

Указательные местоимения имеют *простые и сложные* формы

Формы местоимения	Единственное число			Множественное число	
	Мужск. род	Женск. род	Средний род	Мужск. род	Женск. род
Простые	celui (тот)	celle	ce, ça (это)	Ceux (эти, те)	Celles(эти, те)
Сложные	celui-là (тот, этот) celui-ci	celle-là (та, эта) celle-ci	cela, ceci (это)	ceux-là (эти) ceux-ci	celles-là (эти, те) celles-ci

*Простые* формы употребляются с дополняющими их словами:

Rendez à la bibliothèque mes livres et ceux de mes camarades. – Сдайте в библиотеку мои книги и книги моих товарищей.

*Сложные* формы употребляются без дополняющих их слов:

Voici deux pommes: prenez celle-ci ou celle-là. – Вот два яблока. Возьмите это или то.

Роль указательных местоимений в предложении

Указательные местоимения могут быть в предложении:

1) *подлежащим*:

Celui-ci l'a regardé. – Этот на неё посмотрел.

2) *именной частью сказуемого*:

Ce n'est pas le livre de ma soeur, c'est celui de mon frère. – Эта книга не моей сестры, это книга моего брата.

3) *прямым или косвенным дополнением*:

J'ai montré cela à mes collègues. – Я показала это моим коллегам.  
On parle beaucoup de ça. – Об этом много говорят.

4) *обстоятельством*:

Une femme est entrée dans la pharmacie, dans celle qui se trouvait au coin. – Женщина вошла в аптеку, которая находилась на углу.

### *Притяжательные местоимения*

Притяжательные местоимения употребляются всегда *с артиклем*, который указывает на их род и число. Употребляются самостоятельно.

Количество обладателей	Лицо	Ед. число (вещь, которая принадлежит)		Мн. число (вещь, которая принадлежит)	
Один	1-е лицо	le mien (мой, моя)	la mienne	les miens (мои)	les miennes (мои)
	2-е лицо	le tien (твой, твоя)	la tienne	les tiens ( твои)	les tiennes ( твои)
	3-лицо	le sien (его, её)	la sienne	les siens (его, её)	les siennes
Много	1-е лицо	le nôtre ( наш, наша)	la nôtre	les nôtres (наши)	les nôtres (наши)
	2-е лицо	le vôtre ( ваш, ваша)	la vôtre	Les vôtres ( ваши)	les vôtres ( ваши)
	3-лицо	le leur (их)	la leur	les leurs (их)	les leurs (их)

### Роль притяжательных местоимений в предложении

Притяжательные местоимения могут быть в предложении:

1) *подлежащим*:

Ma soeur habite Moscou et la sienne habite Ekaterinbourg. – Моя сестра живёт в Москве, а его в Екатеринбурге.

2) *именной частью сказуемого*:

Le livre que vous tenez est le sien. – Книга, которую вы держите, - его.

3) *прямым или косвенным дополнением*:

Il montre son projet et le vôtre. – Он показывает свой проект и ваш.



Il explique les fautes à ses élèves et moi, j'explique aux miens. – Он объясняет ошибки своим ученикам, а я моим.

#### 4) обстоятельством:

Il passe toujours les vacances dans son village natale et parfois dans le nôtre. – Он проводит летние каникулы всегда в своей родной деревне, а иногда в нашей.

### Относительные местоимения (*Pronoms relatifs*)

Относительные местоимения употребляются только в придаточных предложениях. Они либо заменяют существительное или местоимение, либо связывают придаточное предложение с главным.

J'ai reçu le colis **que** mes parents m'avaient envoyé. – Я получил посылку, *которую* мне отправили мои родители.

Относительные местоимения французского языка имеют простые и сложные формы.

Простые формы французских относительных местоимений:

<i>Qui, que, dont, où, quoi</i>
---------------------------------

#### 1. *Qui* выступает в придаточном предложении в роли:

##### а) подлежащего:

Un homme *qui* est venu avec vous. – Мужчина, который пришёл с Вами.

##### б) косвенного дополнения с предлогом:

Je connais l'homme *à qui* tu parlais. – Я знаю человека, с которым ты говоришь.

#### 2. *Que* выступает в придаточном предложении в роли *прямого дополнения*:

C'est l'auteur *que* je connais bien. – Это автор, которого я знала хорошо.

#### 3. *Quoi* выступает в придаточном предложении в роли *косвенного дополнения*.

C'est ce *à quoi* je m'intéresse. – Это то, чем я интересуюсь.

#### 4. *Dont* заменяет косвенное дополнение с предлогом *de*.

J'ai vu enfin ce célèbre auteur *dont* (de qui) tu m'avais parlé. – Я увидела, наконец-то, этого известного автора, о котором ты мне рассказывала.

Порядок слов после местоимения *dont* всегда прямой.

#### 5. *Où* (*d'où*) выполняет в предложении роль

##### а) обстоятельства места:

J'espère trouver mon grand-père au jardin où il travaille chaque matin. – Я надеюсь найти своего дедушку в саду, где он работает каждое утро.

б) *обстоятельства времени*:

Il a quitté la maison au moment où tout le monde dormait. – Он покинул дом в тот момент, когда все спали.

*Сложные формы* французских относительных местоимений образуются при сочетании определенного артикля *le, la, les* и вопросительного прилагательного *quel*.

С предлогами *à* и *de* сложные формы мужского рода единственного числа, а также формы мужского и женского рода множественного числа становятся слитными: *auquel, auxquels, auxquelles; duquel, desquels, desquelles*

#### Сложные формы французских относительных местоимений

Число	Местоимение	
	Мужской род	Женский род
Единственное	Lequel (Le + quel)	Laquelle
	Duquel (De + lequel)	De laquelle
	Auquel (à + lequel)	A laquelle
Множественное	Lesquels (Les + quels)	Lesquelles
	Desquels (Des + quels)	Desquelles
	Auxquels (à + lesquels)	Auxquelles

**Упражнение 22. Переведите предложения и укажите функцию относительного местоимения (подлежащее, прямое или косвенное дополнение).**

1. Le garçon qui entre dans la chambre est mon ami.
2. La femme qui lit un livre est la mère de Marie.
3. Le livre qui est sur la table est intéressant.
4. Le garçon que j'ai rencontré dans la rue est l'ami de Nina.
5. La femme que je vois près de la maison est la mère de Marie.
6. Les livres que nous achetons sont intéressants.
7. Qu'est-ce que c'est que cet instrument dont vous vous servez ?
8. Le garçon imitait en cela son père dont il était fier.
9. Le vendeur auquel je me suis adressé était aimable.
10. Le client près duquel j'étais a acheté un portable.

**Упражнение 23. Заполните пробелы соответствующими относительными местоимениями. Переведите предложения.**

1. Je ne comprends pas ce ... vous dites.
2. Je connais l'homme ... vient d'entrer.

3. L'homme ... vous voyez est mon frère.
4. L'homme ... va à cette direction est mon frère.
5. La mère ne peut laisser la petite ... est malade.
6. Ne dites pas ... vous êtes malade.
7. Veux-tu aller au cinéma ... est près de notre maison?
8. Je voudrais lire la revue ... tu as apportée.
9. Sais-tu ... est sorti de la salle?
10. Allons voir ensemble la pièce ... est très intéressante.

### Ближайшее будущее время (Futur immédiat)

Futur immédiat образуется при помощи глагола **aller** в présent и неопределенной формы смыслового глагола; оно обозначает действие, которое должно совершиться в близком будущем:

Je vais faire ce travail. – Я сейчас сделаю эту работу. (Я иду делать эту работу – дословный перевод).

**Aller (в наст. времени) + неопределенная форма смыслового глагола**

*Partir* (Futur immédiat)

Je vais partir (Я (сейчас) пойду)	Nous allons partir
Tu vas partir	Vous allez partir
Il (elle) va partir	Ils (elles) vont partir

### Ближайшее прошедшее время (Passé immédiat)

Ближайшее прошедшее время (Passé immédiat) образуется при помощи глагола **venir** в настоящем времени, предлога **de** и неопределенной формы глагола, обозначает действие, которое только что совершилось:

Je viens de lire ce livre. – Я только что прочитал эту книгу.

**venir (в наст. времени) + de+ неопределенная форма смыслового глагола**

*Voir* (Passé immédiat)

Je viens de voir (Я только что увидел)	Nous venons de voir
Tu viens de voir	Vous venez de voir
Il (elle) vient de voir	Ils (elles) viennent de voir

### Повелительное наклонение (Impératif)

Повелительное наклонение (Impératif) служит для выражения приказа, просьбы, совета или приглашения к действию. Повелительное наклонение имеет три формы: 2-го лица единственного числа и 1-го и 2-го лица множественного числа.

Impératif образуется путем отбрасывания личных местоимений из сло-

восочетания *подлежащее + сказуемое* от соответствующих форм настоящего времени. Форма повелительного наклонения глаголов 1-й группы в ед. числе не имеет «s» на конце глагола.

Глаголы I группы		Глаголы II группы		Глаголы III группы	
Présent	Impératif	Présent	Impératif	Présent	Impératif
tu portes	porte !	Tu finis	Finis !	Tu écris	Écris !
nous portons	portons !	Nous finissons	Finissons !	Nous écrivons	Écrivons !
vous portez	portez !	Vous finissez	Finissez !	Vous écrivez	Écrivez !

Глаголы *avoir* и *être* имеют особые формы повелительного наклонения:

<i>Avoir</i>	<i>Être</i>
Aie ! Ayons ! Ayez !	Sois ! Soyons ! Soyez !

**Упражнение 24. Образуйте: а) passé immédiat, б) futur immédiat. Переведите предложения.**

Образец:

passé immédiat	futur immédiat
On vient de toucher des problèmes ...	On va toucher des problèmes...

On touche des problèmes d'environnement à cette conférence.

Mes parents se reposent à la campagne.

Ma collègue viens du séminaire sur le développement durable de Paris.

Nous avons le stage d'entreprise de 3 mois.

Mon fils est entré à l'Université des techniques du bois d'Oural.

**Упражнение 25. Образуйте повелительное наклонение.**

étudier	Etudie ! Etudions ! Etudiez !
faire	
dire	
regarder	
attendre	
être	
avoir	

### Условное наклонение (Conditionnel)

**Условное наклонение (Conditionnel)** употребляется для обозначения возможного, желаемого или предполагаемого действия. Условным это наклонение называется потому, что *часто* возможность осуществления этого действия зависит от каких-либо условий. *Conditionnel* употребляется

1. В независимом предложении для выражения:

а) пожелания:

Je *voudrais* prendre part à cette exposition. – Я хотел бы принять участие в этой выставке.

б) предположения:

Il *pourrait* être à la réunion. – Он, возможно, на собрании.

в) вежливой просьбы:

*Voudriez-vous* me passer ce calendrier ? – Не могли бы Вы передать мне этот календарь?

2. В сложном предложении (только в главном) для выражения предположительного действия, осуществление которого зависит от условия. В придаточном предложении после условного *si* употребляется только изъявительное наклонение.

Il irait à ce spectacle, s'il avait un billet. – Он пошёл бы на этот спектакль, если бы у него был билет.

*Conditionnel* имеет два времени: *conditionnel présent* и *conditionnel passé*. На русский язык оба времени переводятся одной формой условного наклонения.

#### Образование *conditionnel présent*

*Infinitif* + личные окончания *imparfait*

#### Lire

Местоимение	<i>conditionnel présent</i>	<i>conditionnel passé</i>
Je	lirais (Я бы почитал)	aurais lu (Я бы почитал)
Tu	lirais	aurais lu
Il	lirait	aurait lu
Nous	lirions	aurions lu
Vous	liriez	auriez lu
Ils	liraient	auraient lu

#### Употребление *conditionnel* в сложном предложении

Действие относится	Придаточное предложение с условным <i>si</i> . Время глагола, который всегда в изъявительном наклонении	Главное предложение. Время глагола и наклонение	Примеры
К настоящему			S'il était libre à présent, il vous <i>aiderait</i>
(Действие невыполнимо на данный момент)	<i>imparfait</i>	<i>conditionnel présent</i>	Если бы он был свободен сейчас, он помог бы вам.
К будущему	<i>imparfait</i>	<i>conditionnel présent</i>	S'il était libre demain, il vous <i>aiderait</i>
(Действие невы-			Если бы он был свободен

полнимо)			завтра, он помог бы вам
К прошедшему	plus-que-parfait	conditionnel passé	S'il avait été libre hier, il vous <i>aurait aidé</i>
(Действие невыполнимо)			Если бы он был свободен вчера, он помог бы вам
К будущему	présent	futur simple	S'il est libre aujourd'hui soir, il vous <i>aidera</i>
(Действие выполнимо)			Если он будет свободен вечером, он поможет вам

### Упражнение 26. Скажите в условном наклонении.

*Образец:* Je ne fais pas de sport. Je n'ai pas assez de courage.

Si j'avais assez de courage, je ferais du sport .

1. Il ne va plus à la piscine. Il n'a plus le temps.
2. Je ne peux pas aller à la fac à vélo. C'est trop loin.
3. Vous ne pouvez pas jouer au tennis. Il pleut.
4. Cet étudiant ne fait pas le stage d'entreprise. Il est malade cette semaine-là.

### Безличные глаголы (Verbes impersonnels)

**Безличные глаголы (Verbes impersonnels)** имеют только форму 3-го лица единственного числа и употребляются с местоимением **il**: il fait beau (хорошая погода); il fait froid (холодно); il pleut (идет дождь); il neige (идет снег).

### Безличные выражения

*Il est + прилагательное (adjectif)*

Il est tôt (рано), il est tard (поздно), il est intéressant (интересно) и т. д.

Безличный оборот *il y a* служит для указания на наличие одного или нескольких предметов и может переводиться словами: есть, находится, имеется, стоит, лежит и т.д.

Sur la table il y a un livre. – На столе лежит книга.

*Место оборота:* либо в начале предложения, либо после обстоятельства места:

*Il y a* des livres sur cette étagère. Sur cette étagère *il y a* des livres. – На этой этажерке есть книги.

*После* оборота *il y a* перед именем существительным обычно употребляется неопределенный артикль:

Sur cette place il y a des magasins. – На этой площади имеются магазины.

*В отрицательной* форме неопределенный артикль опускается, и перед именем существительным ставится предлог *de*:

Sur la table il n'y a pas de cahier. – На столе нет тетради.

*Вопросительная форма:*

*Est-ce qu'il y a une bibliothèque dans ce centre ?*

*Y a-t-il une bibliothèque dans ce centre ?*

*Qu'est-ce qu'il y a dans ce centre ?*

*Qu'y a-t-il dans ce centre ?*

*Неличные формы глагола (Formes non-personnelles du verbe)*

## 1. Причастие настоящего времени (*participe présent*): Образование:

Основа глагола + ant
----------------------

Je vois un garçon arrosant des arbres. – Я вижу мальчика, поливающего (который поливает) деревья.

**NB !**

avoir → ayant (имеющий)

être → étant (являющийся, будучи)

savoir → sachant (знающий)

*Participe présent* обозначает:

а) действие, которое совершается одновременно с другим действием (настоящим, прошедшим или будущим):

Je vois (ai vu, verrai) une personne bâtissant cette maison. – Я вижу (увидела, увижу) человека, строящего этот дом.

**NB !** *Participe présent* не изменяется ни в роде, ни в числе. На русский язык переводится действительным причастием.

б) обозначает признак (качество), характеризует существительное или местоимение, т. е. является отглагольным прилагательным (*adjectif verbal*):

Notre équipe a remporté de brillantes victoires. – Наша команда одержала блестящие победы.

*Adjectif verbal* согласуется в роде и числе с существительным, к которому относится.

## 2. Причастие прошедшего времени (*participe passé*):

а) un journal lu – прочитанная (читаемая) газета;

une lettre écrite – написанное письмо.

*Participe passé* выступает в роли страдательного причастия.

**NB!** Может переводиться как прошедшим временем (прочитанная книга), так и настоящим (читаемая книга). Зависит от ситуации.

б) J'ai lu un livre. – Я прочитала книгу.

*Participe passé* в роли смысловой части сложного сказуемого в прошедшем сложном завершённом времени.

Форма *participe passé* стабильная, всегда дана в таблице спряжения

неправильных глаголов (глаголов третьей группы).

*Образование данной формы:* гл. I группы – отбросить окончание «er» из неопределённой формы глагола и написать на конце «é»; у глаголов второй группы – отбросить конечную «r» из неопределённой формы глагола.

Гл. I группы	Participe passé	гл. II группы	Participe passé
fermer	fermé	finir	fini

**3. Деепричастие (gérondif)** – неизменяемая глагольная форма соответствует русскому деепричастию несовершенного вида обозначает действие, совершаемое одновременно с другим действием.

*Образование:*

En + participe présent
------------------------

En jouant dans le jardin les enfants ont trouvé une montre ancienne. – Играя во дворе, дети нашли старинные часы.

**Упражнение 27. Переведите предложения и напишите их номера в соответствующих колонках в зависимости от функции местоимения il.**

Личное местоимение	Безличное местоимение
1.	2.

1. Il fait tout ce qu'il peut.
2. Il fait froid cet été.
3. Il a manqué les cours deux fois.
4. Il lui manque toujours de l'argent.
5. Il reste tout seul dans cette maison.
6. Il nous reste trois minutes avant le départ de notre train.
7. Il arrive qu'il manque les cours.
8. Il arrive à sa place à six heures précises.

**Упражнение 28. Укажите неличную форму глаголов в скобках: *participe présent (p. pr.), gérondif (g.), participe passé (p.p.), adjectif verbal (a.v.)*. Предложения переведите.**

1. Traversant la forêt ce chemin conduit dans un village.
2. Nous voyons les étoiles brillant dans le ciel.
3. Notre armée a remporté de brillantes victoires.
4. En sortant du cinéma ils ont aperçu leurs amis.
5. Je vois le professeur montrant des tableaux et des diagrammes.
6. Il regardait les étudiants parlant à voix basse.

**Упражнение 29. Преобразуйте фразы.**



Sur cette étagère il y a des cahiers.	Qu'y a-t-il sur cette étagère ?
Dans cette rue il y a de bels édifices.	
Près de notre école il y a un nouveau cinéma.	
A cette exposition il y a beaucoup de nouvelle technique.	

### Упражнение 30. Переведите.

1. На столе лежит книга.
2. Около стола стоит большой стул.
3. На этой выставке много павилионов.
4. Около этой площади есть фонтан.
5. В нашем городе имеется много музеев.
6. В центре города находится большой кинотеатр.

### Личные приглагольные местоимение «у» и «en»

1. Личное приглагольное местоимение **у** является косвенным дополнением и заменяет неодушевленное существительное-дополнение, перед которым стоит предлог **à** или **sur**:

Je pense à ce film. – J'y pense. – Я думаю об этом фильме. – Я о нем думаю.

Также это местоимение может заменять **целое предложение**, вводимое при помощи предлога **à**. В этом случае местоимение **у** = **à cela** (об этом):

Je pense à ce que j'ai vu. – J'y pense. – Я думаю о том, что видел. – Я об этом думаю.

2. Местоимение **en** может быть прямым или косвенным дополнением и **замещает**, в основном, неодушевленные существительные.

а) с предлогом <b>de</b> :	
Es-tu sûr <b>de</b> son succès? Ты уверен в его успехе?	<b>En</b> es-tu sûr ? Ты уверен в <b>нем</b> ?
Est-ce qu'il a parlé <b>de</b> ces projets? Он говорил об этих проектах?	Non, il n' <b>en</b> a pas parlé. Нет, он не говорил <b>о них</b> .
б) с неопределенным или частичным артиклем ( <b>des, du, dela</b> ):	
J'ai des ennuis. У меня неприятности.	Et qui n' <b>en</b> a pas ? А у кого их нет?
Veux-tu de la glace ? Ты хочешь мороженого?	Oui, j' <b>en</b> veux bien. Да, очень хочу.
в) с неопределенным артиклем <b>un, une</b> :	
As-tu une carte d'invitation ? - У тебя есть пригласительный билет?	Oui, j' <b>en</b> ai une. -Да, у меня есть. Et moi, je n' <b>en</b> ai pas. — А у меня нет.
г) с количественным словом (существительным, наречием, прилагательным или числительным):	
Combien de <b>boîtes</b> de bonbons as-tu?	J' <b>en</b> ai cinq. У меня их пять.

Сколько у тебя коробок конфет?	
Marc a fait <b>peu</b> de fautes. Марк сделал мало ошибок.	Et Luc <b>en</b> a fait beaucoup. А Люк их сделал много.
Tu as cinq photos. У тебя пять фотографий	Et je n' <b>en</b> ai que <b>deux</b> . А у меня их только две

**NB !** Местоимения ставятся перед глаголом (кроме утвердительной формы повелительного наклонения) J'en mange. Mange-en ! (Съешь их!)

### Упражнение 31. У или en? Преобразуйте фразы!

1. Je suis prêt à cette visite!	J'y suis prêt.
2. Nous n'avons pas encore pensé à ce problème.	
3. Il est satisfait de ce résultat.	
4. Il répondra à sa question lui-même.	

### Выделение членов предложения

Для выделения различных членов предложения во французском языке существует употребление усилительного оборота: **c'est.... qui: c'est ...que** .

C'est...qui Ce sont....qui	для выделения подлежащего
C'est...que Ce sont....que	для выделения прямого дополнения
C'est...que Ce sont....que	для выделения косвенного дополнения и обстоятельств

Обороты **c'est.... qui: c'est ...que** переводятся на русский язык чаще всего путем инверсии подлежащего, либо с помощью слов: «именно, это», либо интонации.

*Именно сегодня* придёт специалист. – *C'est aujourd'hui que* le spécialiste vient.

Выделяемый член предложения ставят в начале предложения внутри оборота.

Выделяем *подлежащее*:

C'est Marie qui prépare les devoirs à la bibliothèque. – Именно Мария готовит уроки в библиотеке.

Выделяем *прямое дополнение*:

Ce sont les devoirs que Marie prépare. – Мария готовит как раз уроки.

Выделяем *обстоятельство* (места):

*C'est à la bibliothèque que* Marie prépare les devoirs. – Именно в библиотеке Мария готовит уроки.

В предложениях с оборотами *c'est.... qui, c'est ...que* сказуемое согла-

суется в роде и числе с выделяемым подлежащим. При выделении подлежащего, прямого или косвенного дополнения, выраженного личным местоимением, употребляются *ударные местоимения*:

Est-ce moi que tu attends? – Ты ждёшь меня?

В сложных временах *participe passé* смыслового глагола согласуется с выделяемым дополнением:

*C'est nous* que vous avez *attendus*. – Именно нас Вы ждали.

### Упражнение 32. Выделите подлежащее. Переведите.

1. Michel arrive à la gare de l'Est.	1. C'est Michel qui arrive à la gare de l'Est.
2. Vous me comprenez bien.	
3. Michel a fait un bon projet.	
4. Adèle est partie pour ses études en France.	

### Упражнение 33. Выделите дополнение. Переведите.

1. Je ne comprends pas cette règle.	1. C'est cette règle que je ne comprends pas.
2. Vous ne connaissez pas cette personne.	
3. Ils voient mon frère.	
4. Le garçon parle à son père.	

## Сослагательное наклонение (Subjonctif)

Le subjonctif выражает личное отношение говорящего к тому, о чём он говорит. Le subjonctif выражает желание, неуверенность, предположение и т.п. Данное наклонение употребляется как в независимых, так и сложных предложениях.

Subjonctif в независимом предложении выражает:

1) приказ, запрещение:

Qu'elle chante! – Пусть она сплет!

Que je vous n'entende plus! – Чтобы я вас больше не слышал!

2) Уступку, условие:

Qu'ils fassent ce qu'ils veulent. – Пусть делают, что хотят.

### Употребление subjonctif в придаточных предложениях

1. В *дополнительных* предложениях, вводимых союзом *que*:

а) если в главном предложении есть глаголы, выражающие волю, пожелание, приказание, запрещение: *хотеть, желать, просить* и безличные обороты: нужно, необходимо

Je veux que vous *aidiez* à ce stagiaire. – Я хочу, чтобы вы помогли этому практиканту.

**б)** если в главном предложении есть глаголы и безличные обороты, выражающих сомнение, неуверенность: *sommes-nous, ne sait-on, peut-être, doute*.

Je doute que les étrangers *arrivent* à temps. – Я сомневаюсь, что иностранцы приедут вовремя.

**в)** если в главном предложении есть глаголы, выражающие чувства: *avoir peur, être étonné, être surpris, être content, être triste*.

Le professeur est étonné que tant d'étudiants *manquent*. – Преподаватель удивлён, что столько студентов отсутствует.

2. В *обстоятельственных* предложениях, вводимых сложными союзами:

**а)** цели, после *pour que*, (чтобы), *afin que* (чтобы)

Je vous expliquerai encore une fois pour que vous *comprenez* cette table. – Я Вам объясню ещё раз, чтобы вы поняли эту таблицу.

**б)** времени, после *jusqu'à ce que* (до тех пор пока); *avant que* (пока, до того как):

Ne partez pas avant que je *revienne*. – Не уезжайте, пока я не вернусь из университета.

**в)** в придаточных уступительных, после *bien que*, *quoique* (хотя):

Bien qu'*il pleuve*, nous irons à la campagne. – Хотя идёт дождь, мы поедем за город.

3. В *определяющих* предложениях:

**а)** после прилагательных в превосходной степени и слов *le seul* (единственный), *l'unique* (единственный), *le premier* (первый), *le dernier* (последний):

C'est le seul étudiant qui *n'ait pas préparé* son projet. – Это единственный студент, который не подготовил проект.

**б)** после неопределённых местоимений: *personne* (никто), *rien* (ничто), *quelque chose* (что-нибудь), *quelqu'un* (кто-нибудь):

Il n'y a personne qui *puisse* l'aider. – Нет никого, кто мог бы ему помочь.

В современном разговорном французском языке употребляются два времени этого наклонения – Subjonctif présent и Subjonctif passé.

### Согласование времён subjonctif

Главное предложение	Придаточное предложение	
	Одновременность и следование	предшествование
Présent de l'indicatif	Subjonctif présent	Subjonctif passé
Ils <i>sont</i> heureux (Они счастливы...)	que leur fils <i>viennent</i> en vacances (что их сын приедет (приезжает) на каникулы)	que leur fils <i>soient venus</i> en vacances (что их сын приехал на каникулы)
Futur simple de l'indicatif	Subjonctif présent	Subjonctif passé
Ils <i>seront</i> heureux (Они	que leur fils <i>viennent</i> en	que leur fils <i>soient venus</i> en

будут счастливы...)	vacances (что их сын придет (приезжает) на каникулы)	vacances (что их сын приехал на каникулы)
Passé composé de l'indicatif	Subjonctif présent	Subjonctif passé
Ils <i>ont été</i> heureux (Они были счастливы...)	que leur fils <i>viene</i> en vacances (что их сын придет (приезжает) на каникулы)	que leur fils <i>soit venu</i> en vacances (что их сын приехал на каникулы)

### Образование *subjonctif présent*

К основе глагола, который стоит в третьем лице множественного числа изъявительного наклонения, прибавляются следующие окончания:

Que je <i>parle</i>	Que nous <i>parlions</i>
Que tu <i>parles</i>	Que vous <i>parliez</i>
Qu'il/elle <i>parle</i>	Qu'ils/elles <i>parlent</i>

**Но некоторые глаголы имеют особые формы в *subjonctif présent*:**

Aller – que j' <i>aie</i>	Pouvoir - que je <i>puisse</i>
Avoir - que j' <i>aie</i>	Savoir - que je <i>sache</i>
Etre - que je <i>sois</i>	Vouloir - que je <i>veuille</i>
Faire - que je <i>fasse</i>	

### Образование *subjonctif passé*

Вспомогательный глагол в *subjonctif présent* + *participe passé* смыслового глагола

**Упражнение 34. Проспрягайте глаголы, которые в скобках, в *subjonctif*. Текст переведите.**

Si vous voulez arrêter de fumer, il vaut mieux que vous (arrêter) à un moment où vous n'êtes pas stressé. Ce serait bien, par exemple, que vous (choisir) le moment des vacances pour ça. Il serait aussi préférable que vos amis ne (fumer) pas devant vous et que vous n'(aller) pas dans les lieux où il y a des fumeurs.

### Числительные

Числительные французского языка бывают количественные и порядковые. Количественные числительные обозначают количество предметов.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов.

Числительные	Количественные	Порядковые
1	un, une (один)	premier, première (первый)
2	deux	deuxième
3	trois	troisième
4	quatre	quatrième
5	cinq	cinquième

6	six	sixième
7	sept	septième
8	huit	huitième
9	neuf	neuvième
10	dix	dixième
11	onze	onzième
12	douze	douzième
13	treize	treizième
14	quatorze	quatorzième
15	quinze	quinzième
16	seize	seizième
17	dix – sept	dix – septième
18	dix – huit	dix – huitième
19	dix – neuf	dix – neuvième
20	vingt	vingtième
21	vingt et un	vingt et unième
22	vingt – deux	vingt – deuxième
Числительные	Количественные	Порядковые
23	vingt – trois	vingt – troisième
24	vingt – quatre	vingt – quatrième
25	vingt – cinq	vingt – cinquième
26	vingt – six	vingt – sixième
27	vingt – sept	vingt – septième
28	vingt – huit	vingt – huitième
29	vingt – neuf	vingt – neuvième
30	trente	trentième
40	quarante	quarantième
50	cinquante	cinquantième
60	soixante	soixantième
70	soixante – dix	soixante – dixième
80	quatre – vingts	quatre – vingtième
90	quatre – vingt – dix	quatre – vingt – dixième
100	cent	centième
1000	mille	millième